

Полунин Вадим Юрьевич

кандидат педагогических наук,
заместитель заведующего кафедрой
общевоинской и оперативно-боевой подготовки
Института ФСБ России, г. Н. Новгород

НАЦИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ФСБ РОССИИ

Аннотация:

В статье рассматриваются пути решения проблемы построения национально ориентированной профессиональной подготовки сотрудников ФСБ России. Эти пути находятся в русле сохранения национальных систем образования. Они связаны с возрождением национально ориентированной профессиональной подготовки сотрудников ФСБ России и соответственно национально ориентированной профессиональной деятельности. Особенность национально ориентированной профессиональной подготовки связана с решением проблемы выделения национального компонента содержания профессиональной подготовки сотрудников ФСБ России. Выделен национальный характер базовой и практической подготовки.

Ключевые слова:

Национально ориентированная профессиональная подготовка, сотрудники ФСБ России, национально ориентированная профессиональная деятельность сотрудников ФСБ России, национальный характер содержания профессиональной подготовки.

Polunin Vadim Yuryevich

PhD in Education Science, Deputy Head of the General
Military and Military Operations Training Department,
Institute of the Federal Security Service of
the Russian Federation (Nizhny Novgorod)

NATIONALIST TRAINING OF OFFICERS OF THE FEDERAL SECURITY SERVICE OF RUSSIA

Summary:

The article discusses the ways to develop nationalist professional training of officers of the Federal Security Service (FSS) of Russia. This issue is considered in the context of the preservation of national education systems and is connected with the revival of the nationalist role of the professional training of the FSS officers and respective nationalist activities. The special feature of the nationalist training is associated with the resolution of the problem of distinguishing the nationalist component of the vocational training of the FSS officers. The nationalist character of the basic and practical training is emphasized.

Keywords:

nationalist training, Federal Security Service of Russia, nationalist professional activities of the FSS officers, nationalist character of the vocational training content.

Новые реалии современного мира, глобализация, универсализация и унификация современной цивилизации порождают новые противоречия в образовательной политике, среди которых необходимо выделить сохранение национальных систем образования, определяющих противоречия между универсальной общечеловеческой миссией профессиональной подготовки сотрудников ФСБ России и сохранением национальной культуры [1].

В новых условиях возрастает национально ориентированная роль профессиональной подготовки сотрудников ФСБ России. Профессиональная подготовка направлена на обеспечение самоопределения слушателей и выработку на этой основе жизненной и гражданской позиции.

Введение в профессиональную подготовку специалистов ФСБ России сфер экономической, информационной и других видов безопасности повышает роль национального характера профессиональной деятельности, укрепляет связь общественно-политических отношений с профессиональной деятельностью сотрудников ФСБ России [2].

Национально ориентированная профессиональная деятельность – интегральный результат профессиональной подготовки сотрудников ФСБ России, включающий характер отношений человека к семье, обществу, природе, миру. Именно с этих позиций осуществляется его гражданское, профессиональное и нравственно-политическое самоопределение.

Становление сотрудника ФСБ России может быть обеспечено только в процессе духовного поиска и открытий, осознания глобальных проблем человечества и себя как активного участника их разрешения.

Национальное самоопределение при профессиональной подготовке сотрудников ФСБ России – необходимое условие формирования и развития национального самосознания [3]. Профессиональная подготовка является важнейшим фактором удовлетворения национально-культурных потребностей, приобщения будущих сотрудников ФСБ России к национально-культурным традициям, их обогащения интернациональным и общемировым содержанием [4].

Решение этих задач возможно только при национальном характере содержания профессиональной подготовки сотрудников ФСБ России, в которой должны быть целостно и гармонично

представлены ценности материальной и духовной культуры, основы наук и ведущие сферы права, политики, коммуникативной культуры и т. д. Важнейшее значение имеют физическая и экологическая направленность подготовки.

В связи с этим основным ядром национально ориентированной профессиональной подготовки сотрудников ФСБ России является национальный компонент содержания образования, в качестве которого выступает все богатство национальной жизни народа, весь уклад жизни народа, его традиции, социальные нормы поведения, духовные цели и ценности [5; 6]. Его уровень и характер меняются в условиях научно-технического и социально-политического развития. Этот компонент включает необходимый комплекс знаний, идей, ценностных представлений, универсальных способов познания, практических действий, без овладения которыми невозможно взаимодействие людей, гармонии человека и общества, человека и природы, человека и мира, а также созидательная политическая деятельность. Национальный характер базового компонента образования позволяет слушателям познакомиться с основами правовых отношений, обеспечивающих безопасность в различных сферах жизнедеятельности человека. В практическом плане национально ориентированная подготовка обеспечивает формирование у слушателей боевых приемов, умение разрабатывать оперативные мероприятия, приобретение опыта разведывательной и контрразведывательной деятельности.

Профессиональная подготовка сотрудника ФСБ России должна приобщать слушателей к национальной культуре, к системе нравственных ценностей. Национально ориентированная подготовка формирует преемственность идей человеческого рода, придает личности устойчивость, опираясь на прошедшее как на фундамент; она позволяет каждому человеку ощутить свой характер, историю и традиции. В связи с этим национально ориентированная подготовка должна обеспечивать приобщение слушателя к национальной культуре, к народному искусству, идеологии, системе нравственных ценностей [7].

Таким образом, национально ориентированная профессиональная подготовка по содержанию образования должна являться отражением жизни государства, общества и личности, его духовных и нравственных идеалов и трудовой деятельности.

Национально ориентированное содержание образования подчеркивает, что содержание профессиональной деятельности есть только одна часть содержания образования, а другая должна отражать национальную духовность, национальный характер, национальную историю [8].

В центр содержания образования должна быть положена профессиональная деятельность, определяемая следующими факторами: зарождением и развитием науки, историей как формированием государственности, культурным развитием, нравственностью, религией, философией, правом, физическим развитием и физической культурой, борьбой; основными видами профессиональной деятельности, современной наукой и технологиями; гуманитарными науками, отражающими развитие мировой культуры; естественными науками и научно-техническим прогрессом, техникой и технологиями.

Национально ориентированная подготовка – необходимое условие развития профессиональной деятельности. Она направлена на удовлетворение национально-культурных потребностей, приобщение слушателя к национально-культурным традициям, их обогащение профессиональной деятельностью. В фундаменте профессиональной подготовки сотрудников ФСБ России должен лежать принцип диалогического единства трех начал: национального, федерального, общественного, позволяющего слушателям чувствовать принадлежность к народу, осознавать себя гражданином страны и субъектом мировой цивилизации.

Культурно-исторические тенденции, их диалектическое единство со всеобщей человеческой культурой и социально-профессиональной деятельностью являются источником формирования содержания профессиональной подготовки сотрудников ФСБ России [9]. При этом фундаментальный компонент определяется требованиями к минимуму содержания образовательной программы к уровню подготовленности будущих сотрудников ФСБ России. Также в профессиональную подготовку включено содержание, связанное с национальными, региональными и местными социально-культурными факторами, обеспечивающими освоение слушателями национальной культуры в диалектическом единстве с профессиональной деятельностью. Учет вузовского компонента направлен на адаптацию содержания профессиональной подготовки к конкретным особенностям региона, социальной инфраструктуре и рынку труда, кадровой и материально-технической базе. Этот компонент реализуется через курсы по выбору и профили обучения.

Содержание профессиональной подготовки обеспечивает поиск новых областей деятельности в период профессионального самоопределения слушателей и способствует формированию устойчивых интересов, развитию самостоятельности и творческой активности слушателей в выборе профиля обеспечения безопасности (экологической, информационной, экономической и т. д.).

Профессиональная подготовка сотрудников ФСБ России развивается на основе принципа гуманизации, ориентированного на личность слушателя, его ценности, нормы, способы мышления и творчества, развитие его потребностей и способностей. Это требует специальной подготовки педагогов и овладения ими новыми видами социально-педагогической, национально-культурной, профессионально-образовательной деятельности. Основопологающими становятся такие фундаментальные категории, как право и свобода личности, безопасность, мирное сосуществование народов, человека, общества и природы. В связи с этим главной целью подготовки становится политическая и социальная ответственность.

Ссылки:

1. Markova S.M., Sedhyh E.P., Tsyplakova S.A. Upcoming trends of educational systems development in present-day conditions [Электронный ресурс] // *Life Science Journal*. 2014. № 11 (11s). P. 489–493. URL: http://www.lifesciencesite.com/lj/life1111s/111_26041life1111s14_489_493.pdf (дата обращения: 27.04.2015).
2. Полунин В.Ю. Национально-политическое мировоззрение сотрудников ФСБ России // *Теория и практика общественного развития*. 2014. № 4. С. 169–171.
3. Полунин В.Ю. Национальная идея – основа профессиональной подготовки сотрудников ФСБ России // *Казанская наука*. 2014. № 3. С. 238–240.
4. Новиков А.М. Российское образование в новой эпохе. М., 2008. 272 с.
5. Маркова С.М. Профессиональные ценности в условиях непрерывного многоуровневого образования [Электронный ресурс] // *Вестник Мининского университета*. 2013. № 3. URL: http://www.mininuniver.ru/mediafiles/u/files/Nauch_deyat/Vestnik/2013-12%203/Markova.pdf (дата обращения: 27.04.2015).
6. Полунин В.Ю. Указ. соч.
7. Маркова С.М. Указ. соч.
8. Новиков А.М. Указ. соч.
9. Там же.

References:

1. Markova, SM, Sedhyh, EP & Tsyplakova, SA 2014, 'Upcoming trends of educational systems development in present-day conditions', *Life Science Journal*, no. 11 (11s), p. 489-493, retrieved 27 April 2015, <http://www.lifesciencesite.com/lj/life1111s/111_26041life1111s14_489_493.pdf>.
2. Polunin, VY 2014a, 'National political outlook of the FSB of Russia', *Theory and Practice of Social Development*, no. 4, p. 169-171.
3. Polunin, VY 2014b, 'The national idea - the basis of the training of the FSB of Russia', *Kazan science*, no. 3, p. 238-240.
4. Novikov, AM 2008, *Russian education in the new era*, Moscow, 272 p.
5. Markova, SM 2013, 'Professional values in continuous multi-level education', *Bulletin of Minin's University*, no. 3, retrieved 27 April 2015, <http://www.mininuniver.ru/mediafiles/u/files/Nauch_deyat/Vestnik/2013-12%203/Markova.pdf>.
6. Polunin, VY 2014b, 'The national idea - the basis of the training of the FSB of Russia', *Kazan science*, no. 3, p. 238-240.
7. Markova, SM 2013, 'Professional values in continuous multi-level education', *Bulletin of Minin's University*, no. 3, retrieved 27 April 2015, <http://www.mininuniver.ru/mediafiles/u/files/Nauch_deyat/Vestnik/2013-12%203/Markova.pdf>.
8. Novikov, AM 2008, *Russian education in the new era*, Moscow, 272 p.
9. Novikov, AM 2008, *Russian education in the new era*, Moscow, 272 p.