

Маздогова Заира Зауровна

кандидат политических наук,
доцент кафедры общеправовых дисциплин
Северо-Кавказского института повышения
квалификации (филиала)
Краснодарского университета МВД России

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСПЕКТОРА
ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ
С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
УЧРЕЖДЕНИЯМИ**

Аннотация:

В статье освещаются некоторые проблемные моменты в организации профилактической работы в образовательных учреждениях по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Показано, как взаимодействие подразделений по делам несовершеннолетних с другими субъектами профилактики является деятельностью, которая направлена на повышение результативности мероприятий по предупреждению правонарушений несовершеннолетних. По результатам проведенного исследования автором выработаны рекомендации по взаимодействию со всеми субъектами профилактики.

Ключевые слова:

несовершеннолетний, инспектор по делам несовершеннолетних, профилактика, образовательное учреждение, преступность, родители.

Mazdogova Zaira Zaurouva

PhD in Political Science, Assistant Professor,
General Legal Disciplines Department,
North Caucasus Institute for Advanced Training
(branch) of Krasnodar University of the Ministry of
Internal Affairs of Russia

**THE ACTIVITIES OF
JUVENILE INSPECTORS
ON INTERACTION
WITH EDUCATIONAL
INSTITUTIONS**

Summary:

This article deals with some problematic aspects of organization of activities focused on prevention of child neglect and juvenile delinquency in educational institutions. It is shown how the interaction of juvenile departments with the subjects of preventive work helps to improve the effectiveness of measures aimed at prevention of juvenile delinquency. According to the research results, the author has developed guidelines on interaction with all subjects of the preventive work.

Keywords:

juvenile, juvenile inspector, prevention, educational institution, crime, parents.

Анализ состояния преступности несовершеннолетних в России свидетельствует о серьезных просчетах в организации работы служб и подразделений полиции, органов и организаций, заинтересованных в совместной работе по профилактике. При этом отсутствуют последовательность и инициатива по разрешению острых ситуаций в действиях отдельных руководителей. При рассмотрении проблемы профилактики и участия в этой работе психологов в первую очередь необходимо остановиться на организации взаимодействия всех заинтересованных в этой работе лиц в образовательных учреждениях [1, с. 113].

В рамках данной работы ставится задача рассмотреть основные направления профилактики преступлений среди несовершеннолетних на ранней стадии. Деятельность инспекторов по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел по работе с учащимися в общеобразовательных учреждениях является одной из наиболее перспективных форм предупреждения правонарушений несовершеннолетних [2]. Следует отметить, что основным видом профилактики является индивидуальная работа с учащимися подростками. Такая работа в основном направлена на коррекцию поведения детей, не посещающих школу, а также входящих в «группу риска». Особое внимание следует уделять проведению консультаций психолога и занятий с ним для подростков. Провести такую консультацию за пределами образовательного учреждения крайне сложно, так как необходимо убедить ребенка и его родителей в потребности корректировки поведения и обеспечить максимальную степень участия в этом родителей.

Проведение совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и социального психолога позволяет на ранних стадиях выявить неблагополучные семьи и по возможности совместными усилиями улучшить отношения в семье [3, с. 123].

Следует обозначить ряд проблем, которые имеют место в организации совместной работы в образовательных учреждениях.

1. Наличие необходимых специалистов

За каждым образовательным учреждением закреплен инспектор по делам несовершеннолетних, который, в свою очередь, проводит в нем большую часть рабочего дня и в максимальной степени старается предотвратить ситуации, связанные с совершением тех или иных правонарушений с участием подростков не только в школе, но и за ее пределами.

Ставки психологов есть во всех образовательных учреждениях, но в силу такой объективной причины, как минимальная заработная плата, она делится между работниками школы, и конкретной работы с лицами, требующими корректировки поведения, не проводится. В этих случаях работа инспектора по делам несовершеннолетних строится во взаимодействии с заместителями директоров по воспитательной работе и социальными педагогами.

2. Формирование единых сведений о состоянии правопорядка в образовательных учреждениях

Как правило, взаимодействие с работниками образовательных учреждений начинается в начале учебного года, когда составляется план совместной работы на учебный год. Работа инспекторов показывает, что зачастую большой инициативы при его составлении представители администрации образовательного учреждения не проявляют [4, с. 7].

В целях координации совместных действий при организации работы в образовательных учреждениях для каждого образовательного учреждения собираются информационно-статистические материалы.

В данные материалы включаются:

– сведения об образовательном учреждении. Особое место в них должно уделяться описанию торговых точек, расположенных вблизи образовательного учреждения и реализующих алкоголь и сигареты;

– характеристика образовательного учреждения, сведения об учащихся. Как правило, образовательные учреждения составляют характеристики обучающихся, в которых содержится необходимая информация. Это, в свою очередь, позволяет инспекторам по делам несовершеннолетних провести четкий анализ причин и условий совершения учащимися правонарушений, принять конкретные меры по их устранению;

– план совместных мероприятий по профилактике правонарушений, корректировка которого может проводиться в течение всего учебного года;

– сведения об участии в профилактических мероприятиях не только сотрудников ПДН, но и всех служб территориального отдела Министерства внутренних дел РФ;

– данные о неблагополучных родителях и родителях, состоящих на учете в ПДН, так как именно эта информация оказывается наиболее полезной в организации ранней профилактики. Семейное неблагополучие является одной из существенных причин, оказывающих влияние на распространение безнадзорности среди несовершеннолетних и совершение ими правонарушений [5].

3. Взаимодействие со всеми субъектами профилактики

Непременным условием успешного взаимодействия в профилактической деятельности является обеспечение своевременного и полного обмена информацией между субъектами профилактики [6, с. 432]. Не секрет, что ряд руководителей престижных и элитных образовательных учреждений крайне неохотно идут на контакт с инспекторами по делам несовершеннолетних по организации профилактических мероприятий. При этом дети из вполне обеспеченных семей чаще совершают преступления, вовлекаются в употребление наркотических и психотропных веществ, и материальный достаток в семье не обеспечивает им полного благополучия.

Также необходимо учитывать, что, выходя из стен образовательного учреждения, дети попадают в среду, где для преступного мира нет разницы, в каком заведении он учится, а предлагаемые сотрудниками правоохранительных органов меры личной безопасности одинаковы для всех [7, с. 19]. На это следует обратить особое внимание, так как статистика свидетельствует об увеличении количества преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних не только самими же несовершеннолетними, но и взрослыми лицами, в том числе родителями.

Ссылки:

1. Маздогова З.З. Профилактика наркомании несовершеннолетних в деятельности ПДН в современных условиях // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2013. № 10. С. 110–114.
2. Об утверждении Инструкции по организации работы подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел [Электронный ресурс] : приказ МВД РФ от 15.10.2013 № 845. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Шагапсоева М.Х. Воспитание молодежи как противодействие экстремизму // Теория и практика общественного развития. 2014. № 14. С. 121–124.
4. Калинин М.Ю. Беспризорность и правонарушения несовершеннолетних: обзор научных исследований // Вопросы ювенальной юстиции. 2011. № 2. С. 5–8.
5. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в ред. федерального закона от 30.12.2012 № 319-ФЗ) [Электронный ресурс] : федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. Настольная книга инспектора по делам несовершеннолетних : метод. пособие / под ред. С.И. Гирько, Ю.Н. Демидова. М., 2014. 768 с.
7. Казакова Л.С. Защита конституционных прав несовершеннолетних в деятельности органов государственной власти // Семейное и жилищное право. 2011. № 3. С. 17–20.

References:

1. Mazdogova, ZZ 2013, 'Drug prevention activities of minors in the juvenile department in modern conditions', *Actual problems of the humanities and the natural sciences*, no. 10, p. 110-114.
2. *Approval of the Regulations on the organization of the work for the juvenile internal affairs agencies [electronic resource]: an order of the Interior Ministry of 15.10.2013 № 845 2013*, Access from legal system "Consultant".
3. Shkhagapsoeva, MH 2014, 'Educating young people as countering extremism', *Theory and Practice of Community Development*, no. 14, p. 121-124.
4. Kalinkina, MY 2011, 'Homelessness and juvenile delinquency: a review of research', *Questions of Juvenile Justice*, no. 2, p. 5-8.
5. *Prevention of child neglect and juvenile delinquency (in the ed. Federal Law of 30.12.2012 № 319-FZ): federal law from 24.06.1999 № 120-FZ 2012*, Access from legal system "Consultant".
6. Girko, SI & Demidov, YN (ed.) 2014, *Handbook of juvenile inspectors: manual*, Moscow, 768 p.
7. Kazakova, LS 2011, 'Protection of the constitutional rights of minors in the activities of public authorities', *Family and housing law*, no. 3, p. 17-20.