

**Пузанова Жанна Васильевна**

доктор социологических наук,  
профессор кафедры социологии  
Российского университета дружбы народов

**Puzanova Zhanna Vasilyevna**

D.Phil. in Social Science,  
Professor, Social Science Department,  
Peoples' Friendship University of Russia

**Тертышникова Анастасия Геннадьевна**

ассистент кафедры социологии  
Российского университета дружбы народов

**Tertyshnikova Anastasia Gennadyevna**

Assistant, Social Science Department,  
Peoples' Friendship University of Russia

**МЕТОД НЕОКОНЧЕННЫХ  
ПРЕДЛОЖЕНИЙ В ИССЛЕДОВАНИИ  
СОЦИАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ  
(НА ПРИМЕРЕ ОБРАЗА  
ТЕРРОРИСТА) [1]**

**THE METHOD OF INCOMPLETE  
SENTENCES IN THE STUDY OF  
SOCIAL REPRESENTATIONS  
(THE CASE OF THE TERRORISTS'  
IMAGE) [1]**

**Аннотация:**

*Статья опирается на результаты исследования социальных представлений об образе террориста, проведенного среди студентов Российского университета дружбы народов в 2014 г. с использованием метода неоконченных предложений. В работе подчеркивается релевантность использования «мягких» методик, перспективность их применения при проведении исследований социальных представлений, в частности по сенситивной проблематике.*

**Ключевые слова:**

*социальные представления, метод неоконченных предложений, проективные методы, образ террориста, терроризм.*

**Summary:**

*The article is based on the results of the study of social representations of the terrorist's image, conducted among the students of People's Friendship University of Russia in 2014 using the method of incomplete sentences. The article emphasizes the relevance of the "soft" techniques, prospects of their application in researches of social representations, particularly, on sensitive issues.*

**Keywords:**

*social representations, method of incomplete sentences, projective techniques, image of a terrorist, terrorism.*

Социальные представления – это мысли, образы, идеи, знания, разделяемые людьми. Они отражают особенности социальных отношений индивида, оказывают влияние на их поведение. Социальные представления лежат на границе между психологическим и социальным и отражают то, как люди воспринимают и понимают события своей жизни. Данные представления конструируют реальность, причем не только для отдельного индивида, но и для целых групп. Изучение этих мыслей и идей без непосредственного влияния интервьюера практически невозможно. Однако существуют проективные методики, применение которых оправдано в том числе для изучения социальных представлений [2]. Применение метода неоконченных предложений (МНП) дает наибольший эффект как раз в тех исследованиях, где возникает необходимость выявления субъективного восприятия человеком социальной реальности, личностных смыслов индивидов, стереотипов, образов, эталонов, ценностных ориентаций людей и т. д. [3]. Потребность в таком «мягком», не жестко формализованном подходе обусловлена, в частности, социальными трансформациями, происходящими в обществе, когда исследователи обращаются к проблемам, ранее не находившимся в поле их внимания [4].

Терроризм является крайне опасным видом экстремизма, который можно рассматривать как приверженность к крайним взглядам и мерам. К сожалению, террористические акты стали нередким явлением в современном мире, и Россия не является здесь исключением. Хроника террористических событий длится с 1990-х гг. прошлого века: 1998 г. – взрыв на станции «Третьяковская», 1999 г. – взрыв дома № 19 на ул. Гурьянова, 2002 г. – «Норд-ост», 2004 г. – теракт в школе Беслана, 2010 г. – взрывы на станциях метро «Лубянка» и «Парк культуры», 2011 г. – террористический акт в аэропорте Домодедово, 2013 г. – взрыв в Волгограде, 2014 – Грозный...

Целью терроризма является запугивание для осуществления планов определенной группы людей. Формы и методы, используемые террористами, носят весьма жестокий характер. В террористы рекрутируются социально дезадаптированные, малоуспешные люди. Другими словами, это люди, которых преследуют неудачи. Между тем нельзя упрощать ситуацию и проявлять наив-

ность, считая, что террористы – это просто банальные «двоечники», с трудом окончившие среднюю школу и не лишившиеся вовремя наивности. Современный террорист – это не просто преступник, не просто «девиант», и даже не какой-то «революционный сброд». Какую бы последнюю роль ни играл он в самой террористической деятельности – это так или иначе сформировавшийся, психологически подготовленный человек. Зачастую террористы психически неуравновешенные, агрессивные, жестокие люди. Формирование таких личностных характеристик может быть основано на социальном положении семьи, либо само психическое состояние подвергает человека к столь радикальным действиям. Это лишь некоторые из возможных причин.

Терроризм, как утверждают аналитики, – малая модель войны, которую начинает и прекращает по своему усмотрению, как правило, сам инициатор боевых действий. Образовательные учреждения страны становятся полноправным институтом противодействия террору, ксенофобии, экстремизму. Конечно, определенный опыт профилактики радикализма и социального насилия накоплен, и он достаточно результативен. Однако системная угроза, какой является современный терроризм, развивается, приобретает все более устрашающие черты и формы. Одна из проблем заключается в незнании социальных представлений о террористе, утрированности образа террориста. Для изучения существующих представлений молодежи о террористе, выявления его образа в молодежном сознании в 2014 г. был проведен опрос студентов Российского университета дружбы народов с использованием метода неоконченных предложений, позволяющий получить релевантные данные по изучаемой проблеме. В выборочную совокупность вошли студенты дневного отделения РУДН, определяющие свою национальную принадлежность как русские. В связи с тем, что исследование носит разведывательный и описательный характер, выборка составила 100 человек.

Изначально в МНП вошли 11 предложений, составленных без каких-либо предварительных гипотез [5; 6]. Респондентам были предложены следующие предложения:

1. Для меня террорист – это... (характеристика)
2. От других людей террориста отличает... (внешние черты)
3. Обычно террористы проявляют... (характеристика)
4. Террорист исповедует... (религия)
5. Террорист всегда...
6. Террорист никогда... (поведение)
7. Террористом становятся из-за...
8. Террористом я могу назвать...
9. Мотивами террориста являются...
10. В основном террористы – выходцы...
11. Наиболее известные террористы – это...

Необходимо было построить предложения таким образом, чтобы они описывали исследуемую совокупность с разных сторон. В скобках указаны предполагаемые компоненты образа террориста; гипотетически эти предложения должны были определить компоненты. Поскольку в результате пилотажа предложение «От других людей террориста отличает...» сработало несколько иначе, чем предполагалось, закладывая компонент «внешние черты» («отсутствие понимания того, что он делает»; «скрытность»; «мировоззрение»; «желание убивать невиновных людей» и т. п.), было добавлено еще одно предложение, направленное именно на выявление внешних отличительных характеристик: «Внешность террориста характеризует...».

Основываясь на собранном материале (было получено 1309 окончаний предложений), необходимо было выделить элементы, а затем компоненты образа террориста для их дальнейшего анализа и интерпретации. В процессе отнесения каждого элементарного обоснования в тот или иной элемент и компонент необходимо было избегать манипулирования данными и необоснованного отнесения их в какую-либо группу. Зачастую приходилось обращаться к началу предложения, чтобы понять контекст употребления выражения и определить, куда отнести то или иное обоснование.

По результатам исследования было выделено 17 компонентов образа террориста, которым были присвоены соответствующие названия, отражающие элементы, входящие в образ (см. таблицу 1). Вес образа составил 1107,62 единиц (окончаний предложений).

**Таблица 1 – Значимость компонентов в структуре образа террориста**

Компоненты	Частота употребления	Доля, %
Личностные характеристики	311,83	28,15
Атрибуты образа	11,99	1,08
Средства	4,16	0,38
Религиозность	109,86	9,92
Воспитание	5,5	0,50
Внешний образ	98,19	8,86
Ценностные установки	184,21	16,63

**Продолжение таблицы 1**

Социальная деятельность	97,65	8,82
Социальная группа	15,3	1,38
Национальная принадлежность	86	7,76
Угроза	13,33	1,20
Образование	7,83	0,71
Принадлежность террористической группировке	75,76	6,84
«Сложности»	19,97	1,80
Эмоции	36,16	3,26
Окружение	27,88	2,52
Территория	2	0,18
Итого	1107,62	100,00

В качестве ядра образа выделяются компоненты: «Личностные характеристики», «Ценностные установки» и «Религиозность».

Компонент «Личностные характеристики» дает представление об общих чертах личности (см. таблицу 2). Сумма всех элементов этого компонента равна 311,83.

**Таблица 2 – Значимость элементов в компоненте «Личностные характеристики»**

Элемент	Вес
Индивидуальность	30,5
Возраст	1
Пол	1
Психическое состояние	55,85
Состояние здоровья	1,33
Характер	133,66
Эгоизм	8
Отсутствие жалости	21
Поведение	59,49

Первое место в этом компоненте занимает элемент «Характер» (133,66). Респонденты отмечали, что террорист проявляет *«агрессию», «жестокость», ему присуща «неустойчивая психика», это «злой», «плохой», «асоциальный», «отвратительный» и «опасный» человек, что террористом становятся из-за «глупости», «доверчивости».* На второе место выходит элемент «Поведение» (59,49). Поведение как одна из главных характеристик образа террориста характеризуется следующим образом: *«не улыбается», «старается не привлекать внимание», «неспокоен», «подозрительное поведение», «неосмысленные поступки», «непредсказуемое поведение», «внушает страх», «необдуманное следование приказам», «неадекватное поведение», «слепо верит в то, что делает», «беспокойство».* Элемент с весом 55,85 – «Психическое состояние» – описывает террориста с позиций ментальности. Так, респонденты отмечали, что террористом становятся из-за *«психологической травмы», «психической проблемы», «особенностей психики»;* террорист – это *«человек, сошедший с ума», «психически ненормальный», «псих», «психически больной человек», «фанатик», «человек, лишенный рассудка»;* от других людей террориста отличает *«психическая неуравновешенность», «неустойчивость психики», «фанатизм»;* он проявляет *«нервозность»* и всегда *«зомбирован», «неуравновешен»;* террористом можно назвать *«неадекватного человека», «сумасшедшего».*

Следующий по значимости компонент – это «Ценностные установки» (184,21) (см. таблицу 3).

**Таблица 3 – Значимость элементов в компоненте «Ценностные установки»**

Элемент	Вес
Жизненные ориентации	79,1
Позиция	28,7
Оппозиция	15
Цель	33,73
Мотив	24,86
Нетолерантность	2,82

Самый главный элемент в этом компоненте – «Жизненные ориентации» (79,1): мотивами террориста являются *«идеология», «навязывание своих идей», «искаженное видение мира», «он считает, что, убивая людей, спасает мир от насилия», «личные мотивы», «вера в то, что он обязан совершить террористический акт», «идеи», «жажда убивать»;* террорист нико-

гда «не прозреет», «не бывает честен», «не поможет», «не сдастся», «не думает», «не задумывается о мире вне своих идей», «не любит людей»; террориста отличает «фанатизм», «склонность к совершению терактов», «отношение к людям», «глубокое заблуждение в правильности действий». Террорист – это «фанатичный радикал», «радикал», «политический фанатик»; приходит к этому в силу «убеждений», «сектантских убеждений», «ограниченности». Террорист всегда «фанатичен», «преследует свои цели», «достигает свою цель», «возле политики», «руководствуется жестокими идеями»; исповедуя при этом «сомнительные идеологии», «экстремистские взгляды», «радикализм», «идеи своего авторитета», «превосходство своей идеи над общими человеческими ценностями». Обычно террористы «готовы на все»; поскольку они «аморальные люди, преступники».

Далее следует элемент «Цель» с весом 33,73: мотивами террориста являются «устрашение», «месть», «захват власти», «желание психологического удовлетворения», «самоутверждение», «самоидентификация», «привлечение внимания», «убийство неверных», «стремление добиться устрашения противника», «разжигание войны», «продвижение своих идей», «месть, религиозные воззрения», «власть»; террорист всегда «ищет жертву», «стремится нарушить политическую стабильность»; террорист движет «желание очистить мир от грязи».

На третьем месте расположен элемент «Позиция» (28,7), проясняющий основные установки террориста: «готов к смерти», «идет до конца», «готов умереть»; он «не останавливается ни перед чем», «не отступает», «не откажется от своих идей», «не изменит свои планы», «не желает мириться с чем-то».

И, наконец, последний компонент выявленного «ядра» – это «Религиозность» с весом 109,86. Данный компонент состоит лишь из одного элемента «вероисповедание», имеющего вес 109, 86. Респонденты отвечали следующим образом: террорист исповедует «неправильную веру», «все что угодно», «ислам», «разные религии», «ту религию, которой придерживается его организация», «радикальный ислам», «сектантские верования», «любую религию», «экстремизм», «то, что ему по душе», «зло», «то, что нельзя назвать верой»; однако были респонденты, которые полагали, что «ничего он не исповедует» и «по-настоящему никакой религии», «безбожен». В то же время «религиозные идеи», «религия», «чаще всего религиозные взгляды», «вера», «религиозные», «его "вера"» выступают в качестве мотивов тех или иных террористических действий, а террорист – в роли «религиозного фанатика». Отмечается также, что террорист – всегда «мусульманин».

Таким образом, в ходе исследования был поставлен и решен ряд задач, связанных с выявлением характеристик образа террориста на эмпирическом уровне, и подтверждено, что для более полного и адекватного изучения данного феномена наиболее релевантным является использование «мягких» методик. Однако комплексный анализ изучаемого феномена дает возможности для дальнейших исследований и сопоставления полученных результатов. Это особенно актуально в связи с тем, что современный терроризм отличается крайняя молодость членов экстремистских группировок. Их все чаще вербуют в подростковом возрасте, когда личность человека еще не окончательно сформирована и поддается чужому внешнему влиянию.

По мнению исследователей [7], все негативные проявления феномена экстремизма, такие как неприязнь, непонимание других, противопоставление себя и ближайшего окружения социальному большинству, полное отсутствие этнической, конфессиональной, социокультурной толерантности и как крайнее проявление – терроризм, в любом обществе на 95–98 % можно упредить (речь идет, конечно, о психически здоровых гражданах страны). Поэтому не теряет своей актуальности разработка подходов и технологий по организации антитеррористической и антиэкстремистской работы в рамках учебно-образовательной и организационно-воспитательной деятельности среди детей и молодежи.

### Ссылки и примечания:

1. Статья подготовлена в рамках Госконтракта № 09.N84.11.0073 на выполнение научно-исследовательских работ для государственных нужд по теме: «Разработка и реализация научно-методического обеспечения по профилактике проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде и воспитанию у подростков чувства неприязни к радикальным взглядам».
2. Тертышникова А.Г. Методологические и методические аспекты изучения социальных представлений об интеллигенции // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Социология». 2012. № 4. С. 35–50.
3. Пузанова Ж.В. Метод неоконченных предложений в изучении проблемы одиночества // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Социология». 2004. № 6–7. С. 92–111.
4. Пузанова Ж.В., Медведева А.В. Использование психосемантических методов в изучении этнических стереотипов // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Социология». 2013. № 1. С. 87–116.
5. Пузанова Ж.В. Указ. соч.
6. Татарова Г.Г. Методология анализа данных в социологии. М., 1999.
7. Например, см.: Кукушкин В.С. Экстремизм и его профилактика // Молодежный экстремизм: истоки, предупреждение, профилактика : материалы междунар. науч.-практ. конф. (23–24 мая 2014 г.) : в 2 ч. М. ; Воронеж, 2014. Ч. II. Разд. 4. С. 44–47.

## References and notes:

1. This article was prepared within the framework of the State Contract № 09.N84.11.0073 to perform research work for state needs on the topic: "Development and implementation of scientific and methodological support for the prevention of terrorism and extremism among young people and education in adolescents feelings of hostility to radical views".
2. Tertyshnikova, AG 2012, 'Methodological and methodical aspects of the study of social representations of the intelligentsia', *Bulletin of the Russian People's Friendship University. A series of "Sociology"*, no. 4, p. 35-50.
3. Puzanova, ZV 2004, 'The method of incomplete sentences in the study of loneliness', *Bulletin of the Russian People's Friendship University. A series of "Sociology"*, no. 6-7, p. 92-111.
4. Puzanova, ZV & Medvedeva, AV 2013, 'The use of psychosomatic techniques in the study of ethnic stereotypes', *Bulletin of the Russian People's Friendship University. A series of "Sociology"*, no. 1, p. 87-116.
5. Puzanova, ZV 2004, 'The method of incomplete sentences in the study of loneliness', *Bulletin of the Russian People's Friendship University. A series of "Sociology"*, no. 6-7, p. 92-111.
6. Tatarova, GG 1999, *The methodology of data analysis in sociology*, Moscow.
7. Kukushkin, VS 2014, 'Extremism and its prevention', *Youth extremism: the origins, prevention, prevention: Proceedings of the international scientific and practical conf. (23-24 May 2014): 2 parts*, Moscow, Voronezh, part II, sec. 4, p. 44-47.