

**Фоменко Сергей Иванович**

соискатель кафедры истории и философии  
Морского государственного университета  
имени адмирала Ф.Ф. Ушакова

## **О НЕОБХОДИМОСТИ ВОЗРОЖДЕНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ БУДУЩИХ МОРСКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ**

### **Аннотация:**

*В статье автором затронута проблема современной системы воспитания младших специалистов морских частей. Особое внимание в этом контексте уделяется аналогичной системе воспитания, существовавшей в 1960-е гг. и обеспечивавшей воспитание высококвалифицированных морских специалистов. Основой качественного образования, по мнению автора, являлось патриотическое воспитание, принципы которого были утрачены в процессе смены политической структуры государства. Автор приходит к выводу о необходимости организации Патриотического союза молодежи для обеспечения достойного патриотического воспитания современного морского пограничника.*

### **Ключевые слова:**

*воспитательная работа, политотдел, традиции, мобилизация, информация.*

**Fomenko Sergei Ivanovich**

PhD applicant,  
History and Philosophy Department,  
Admiral Ushakov State Maritime University

## **CONCERNING THE NEED TO REVIVE THE PATRIOTIC EDUCATION OF FUTURE NAVAL SPECIALISTS**

### **Summary:**

*The article deals with the modern training of junior naval professionals. In this context particular attention is paid to the similar system of education that existed in the 1960-s and supported the training of highly qualified naval specialists. According to the author, the ground of the qualitative training was patriotic education, the principles of which were lost during the change of the political structure of the country. The author comes to the conclusion that there is a need for organization of the Youth Patriotic Union for decent patriotic education of modern coast guard officers.*

### **Keywords:**

*educational work, political department, tradition, mobilization, information.*

В 1960-е гг. сформировалась и эффективно функционировала система воинского обучения и воспитания будущих морских специалистов для морской пограничной охраны СССР, традиции которой актуальны и сегодня. Благодаря работе офицеров, принимавших участие в Великой Отечественной войне, в части сложились особые коммуникативные взаимоотношения. Благоприятная среда и существовавшие традиции позволили активизировать весь потенциал и успешно выполнить поставленные Правительством СССР задачи, в том числе и по подготовке высококвалифицированных младших морских специалистов для всей морской границы Советского Союза в неординарных бытовых условиях.

1968 год запомнился историкам уменьшением сроков службы по многим специальностям: период подготовки военных кадров был уменьшен с 9 до 6 месяцев. Анализ различных источников показывает, что качество результатов обучения, по мнению авторов, достигалось при помощи ряда факторов:

- уменьшения курса молодого матроса с 1,5 месяца до 1 месяца;
- четко отлаженной учебно-методической работы;
- отработанной методики качественного отбора курсантов на должности начальников смен (командиров отделений);
- интенсификации учебного процесса;
- проведения дополнительных практических занятий в утренние, вечерние часы;
- качественного проведения занятий;
- организации индивидуальной воспитательной работы [1; 2; 3].

Основу качества обучения составляет фактор патриотического воспитания. Вне традиций патриотического воспитания нельзя рассматривать профессиональное мастерство, выносливость, боевую выучку, которые оказали существенное влияние на боевую готовность войск. В рамках проводившейся воспитательной работы нельзя не отметить спортивно-массовую работу, работу политотдела, партийной организации и комсомольских коллективов. Добавим сюда и самоотверженный труд офицерского, мичманского, старшинского состава, и на выходе получился высококвалифицированный физически крепкий и закаленный младший морской специалист.

В настоящее время нет комсомольских и партийных организаций, политотделов. Идеологическая и информационная безопасность целиком и полностью зависит от самосознания людей. В результате образовался некий вакуум, провоцирующий возникновение ряда противоречий и

проблем. Сложившаяся обстановка заставляет задуматься о достойной замене утраченных организаций и их функций. Исходя из этого, делаем вывод: прежде чем что-то удалять из любого «организма», особенно воинского, нужно хорошо подумать о той роли, которую выполняет тот или иной «орган», спрогнозировать, какие элементы системы способны будут адекватно дублировать его деятельность [4; 5].

Процесс рождения новых традиций, организаций при смене политической структуры в государстве требует тщательного исследования. Например, замена политического отдела отделом воспитательной работы с сохранением за ним статуса и объема работы в процессе ликвидации партийной организации требует усиления роли офицерского собрания, совета мичманов, профсоюза и женсовета. Устранение комсомольской организации, составлявшей идеологическую компоненту старой системы, требует создания, например, такой организации, как Патриотический союз молодежи, структура и идеология которой могут быть вполне применимы для воспитания патриотизма на основе толерантности и любви к Родине.

После распада СССР были утрачены все лучшие традиции, в связи с чем мы получили менее качественный состав призывников и уничтожили структуру, которая имела немало интересных и достойных для нашего времени традиций, которые необходимо рассмотреть с научной точки зрения. К причинам, обосновывающим необходимость организации на научной основе Патриотического союза молодежи, можно отнести такие проблемы, как:

- слабое, физически неразвитое молодое пополнение;
- негативное влияние средств массовой информации на молодежь;
- полукриминальное общество, в котором происходило становление молодежи за последние 20 лет.

Что же касается пограничных войск, то требования к их персоналу не только не уменьшились, но даже возросли. Прошло двадцать лет после перестройки, однако отношения в мире, несмотря на падение Берлинской стены, развал СССР, уничтожение Организации Варшавского договора, практически не изменились. Противостояние в мире растет как снежный ком, выливаясь в создание конкретных военных очагов. По-прежнему экономические интересы Соединенных Штатов Америки создают потенциальную угрозу для всего мира. Набирает обороты информационная война. Главным поражающим фактором информационного «оружия» является манипуляция сознанием [6, с. 26].

И, конечно, сразу возникает вопрос, нужно ли молодому человеку рассказывать и объяснять, что за сообщество нас окружает и какие действия оно применяет и может применить по отношению к нашему государству?

Мнения многих ученых сводятся к тому, что идеологическая работа в настоящее время должна базироваться на патриотическом воспитании через самообразование, самосознание, самовоспитание. Для этого требуется формирование образовательной среды с элективной составляющей. Стихийно созданная среда сегодня – это сеть Интернет. Однако базовым образованием современного пограничника является школа и профессиональная подготовка в военном учебном заведении, которое нуждается в возрождении традиций 1960-х гг. на новой идеологической основе – разумеется, это не чат в Интернете, а Патриотический союз молодежи.

Волонтерское движение, журналистские молодежные общества, научные молодежные форумы, творческие выставки, игровые ролевые площадки, вебинары, дискуссии, партнерские межвузовские программы и многие другие инновационные формы общения молодежи должны, на наш взгляд, иметь главное – основу, которую мы видим в патриотическом воспитании через Патриотический союз молодежи. Попытки организовать Патриотический союз молодежи в настоящее время не подкреплены научными исследованиями, работа проводится методом проб и ошибок, без серьезного изучения традиций прошлых лет.

#### **Ссылки:**

1. Руднев А.Н. Особенности политико-воспитательной работы в учебных подразделениях: на примере Отдельного учебного центра подготовки младших специалистов для морских частей КГБ СССР (70-е гг.) [Электронный ресурс] // Теория и практика общественного развития. 2013. № 6. URL: [http://teoria-practica.ru/rus/files/arhiv\\_zhurnala/2013/6/istoriya/rudnev.pdf](http://teoria-practica.ru/rus/files/arhiv_zhurnala/2013/6/istoriya/rudnev.pdf) (дата обращения: 26.02.2015).
2. Дмитриев В.А. Пограничная безопасность и информационная война против России // Пограничная безопасность в условиях информационной войны : материалы постоянно действующего межведомственного научного семинара. М., 2010. № 3. С. 8–20.
3. О воспитательной работе и политических занятиях с красноармейцами и младшими командирами РККА в 1939–40 учебном году // Пропагандист и Агитатор РККА. 1939. № 22. С. 38–43.
4. Боярский В.И., Дмитриев В.А., Кудинов Н.Н. Пограничный надзор на море: историко-документальный очерк. М., 2006.
5. Круговых А.Т. В интересах укрепления воинских коллективов // Сборник статей Главного и Политического управления пограничных войск КГБ СССР. 1983. № 2. С. 53–58.
6. Мошков Ф.А. Морпогранохрана России: от Петра I до наших дней. Краткий исторический очерк. Вып. 2, доп. и изм. М., 2005.

## References:

1. Rudnev, AN 2013, 'Specifics of political education in the training organizations: case study of the Special Educational Centre for junior specialists of the naval units under the KGB in the USSR (1970-s)', *Theory and practice of social development*, no. 6, retrieved 26 February 2015, <[http://teoria-practica.ru/rus/files/arhiv\\_zhurnala/2013/6/istoriya/rudnev.pdf](http://teoria-practica.ru/rus/files/arhiv_zhurnala/2013/6/istoriya/rudnev.pdf)>.
2. Dmitriev, VA 2010, 'Border security and information war against Russia', *Border security in the information war materials permanent interagency scientific seminar*, Moscow, no. 3, p. 8-20.
3. 'On the educational work and political classes with the Red Army and the Red Army junior commanders in the 1939-40 school year' 1939, *Propagandists and agitators of the Red Army*, no. 22, p. 38-43.
4. Boyarsky, VI, Dmitriev, VA & Kudinov, NN 2006, *Border surveillance at sea: historical and documentary essay*, Moscow.
5. Krugovykh, AT 1983, 'In order to strengthen military collectives', *Collection of articles and Main Political Directorate of Border Troops of the KGB*, no. 2, p. 53-58.
6. Moshkov, FA 2005, *Sea guard of Russia: from Peter I to the present day. A brief historical sketch*, vol. 2, Moscow.