

Караваяева Юлия Викторовна

кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры социологии  
Липецкого государственного  
педагогического университета

## СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ПОДХОД К СОЦИАЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИЗАЦИИ

### Аннотация:

Рассматривается процесс социальной технологизации в зависимости от объектов регуляции. Выявляются основные этапы технологизации социально-культурных систем. В результате определяются органическая связь технологизации с процессами социализации и место искусственных и естественных социальных технологий.

### Ключевые слова:

социальная технология, социальная технологизация, социализация, социокультурный подход, нормы, социальные отношения, культура, социальная система.

Karavaeva Yulia Viktorovna

PhD in Education Science,  
Assistant Professor,  
Social Science Department,  
Lipetsk State Pedagogical University

## THE SOCIOCULTURAL STUDY OF SOCIAL TECHNOLOGIZATION

### Summary:

The process of social technologization is considered according to the objects of regulation. The article discusses the main stages of social-cultural systems' technologization. The research results have shown the connection of social technologization and socialization processes. The author also deals with the place of artificial and natural social technologies in the theory of social management.

### Keywords:

social technology, social technologization, socialization, sociocultural study, norms, social relations, social systems, culture.

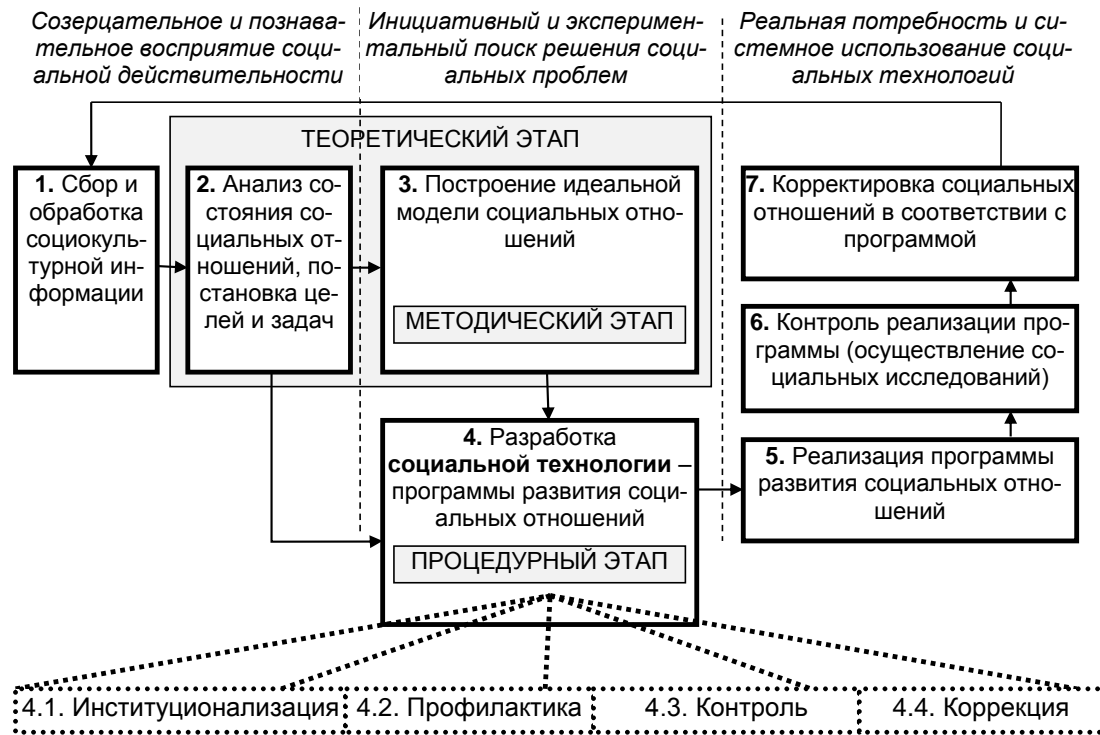
В теории и практике исследования социальных технологий образовательных и социально-культурных систем применяются разные подходы к определению их содержания. Социокультурный подход позволяет сконцентрировать внимание на стандартах, запретах, правилах и нормах социального поведения. При этом нормы и ценности всегда рассматриваются как системообразующие элементы социальных отношений, воздействующие на мотивационные механизмы личности в условиях взаимовлияния социальных систем и ценностно-нормативных структур культуры [1, с. 10].

Сложности формирования норм приводят к проблемам технологизации социальных процессов, связанным в первую очередь с определением содержания ее основных этапов. Под социальной технологизацией понимается «включение социальных регуляторов, направленных на смену определенных социальных явлений или отношений» [2, с. 135]. Она представляет собой сложный вид деятельности, отражающий особенности социальной реальности [3, с. 135–136] с позиции исследования ее статики и динамики, элементов и связей. В таблице 1 описано многообразие направлений технологизации.

Таблица 1 – Направленность социальной технологизации

	Элементы	Связи
Статика	Регулирование статусов (прав и обязанностей): возникновение, изменение, исчезновение социальных норм	Регулирование социальных функций, социальной структуры: развитие социальных общностей, институтов, движений (развитие социально-организационных структур)
Динамика	Регулирование ролей (модели поведения): изменение социальных качеств общностей; изменение в условиях жизни социальных общностей	Регулирование социального взаимодействия (социальных отношений): изменение в характере социальных отношений между общностями (изменение социально-психологического климата)

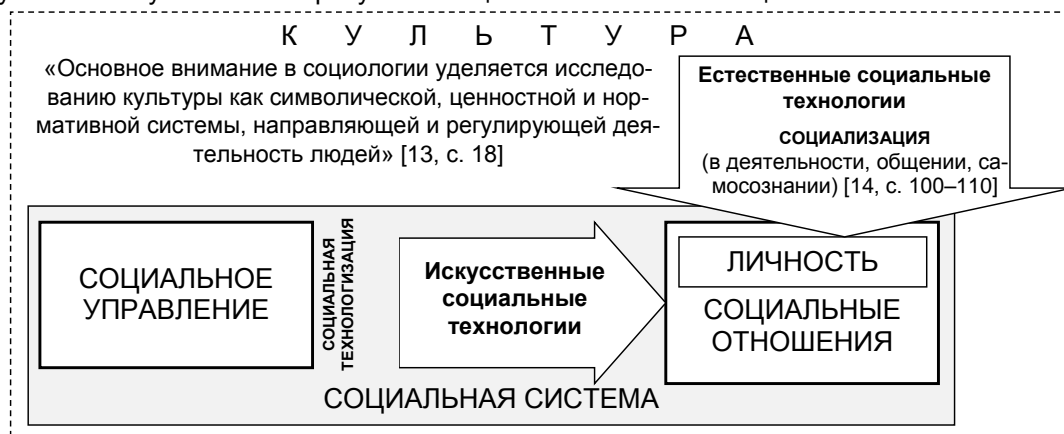
Однако исследователи по-разному представляют процесс социальной технологизации. В зависимости от условий выделяют такие ее этапы, как созерцательное и познавательное восприятие, инициативный и экспериментальный поиск, реальная потребность и системное использование [4, с. 258]; в зависимости от научного инструментария – теоретический, методический, процедурный [5, с. 259]; от приемов и методов регуляции – институционализация, профилактика, контроль и коррекция [6, с. 79–86]. С учетом особенностей управленческого цикла стадии можно представить более подробно: сбор и обработка социокультурной информации; ее анализ, постановка целей и задач; построение идеальной модели развития; разработка путей передачи социокультурной информации соответствующим модели; реализация программы развития; контроль по каналу обратной связи; осуществление корректирующих воздействий [7, с. 117–121]. На рисунке 1 рассмотрена социальная технологизация в соответствии с основными закономерностями познания.



**Рисунок 1 – Процесс социальной технологизации**

Важно заметить, что социальные нормы являются системообразующими элементами социальных отношений, именно поэтому так значима их роль при осуществлении социальной технологизации. Нормы также выступают основой культуры, но «система культуры» является иным уровнем абстракции от «социальной системы», хотя в значительной степени это абстракция от тех же явлений [8, с. 404]. Культуру можно рассматривать как систему знаний, ценностей, норм, образцов жизнедеятельности [9, с. 75]; систему выработанных механизмов, благодаря которым стимулируется, программируется и реализуется активность людей в обществе; способ регуляции, сохранения, воспроизведения и развития всей общественной жизни; регулятор поступков людей и их отношений друг к другу, обществу и природе [10, с. 80]. В своей направленности на регулирование социальных отношений посредством обучения индивида определенным нормам культура органически связана с социальной технологизацией, особенно в рамках исследования социализации личности, под которой часто понимается обучение «правильно исполнять социальные роли, следовать предписанным нормам и обязанностям» [11, с. 299–300].

По сути социализация – традиционные (естественные) способы регулирования деятельности и поведения людей, в то время как социальная технологизация – рациональные (искусственные) способы такого регулирования. В связи с этим социальная технология «возникает двумя путями: “вырастает” в культуре эволюционно либо строится по ее законам как искусственное образование...” [12, с. 187]. На рисунке 2 представлены способы регулирования социальных отношений, существующие в естественных условиях как механизмы социализации и организованные в искусственных условиях как результат социальной технологизации.



**Рисунок 2 – Способы регулирования социальных отношений**

Социальная технологизация необходима при возникновении социальных проблем, неразрешимых естественным путем в ходе развития социальных отношений, при одновременной важности последних для достижения целей социальной общности. В таких случаях «могут разрабатываться специальные механизмы вторичной социализации со своим специально подготовленным для данных воспитательных задач персоналом» [15, с. 237–238]. При этом говорят об институциональном механизме социализации, который «функционирует в процессе взаимодействия человека с институтами общества и различными организациями, как специально созданными для его социализации, так и реализующими социализирующие функции попутно, параллельно со своими основными функциями (производственные, общественные... структуры)» [16, с. 5–11].

Таким образом, с позиций социокультурного подхода учитывается органическая связь социальной технологизации с процессами социализации, что позволяет расширить границы ее понимания и системно изучить этапы регулирования социальных отношений, рассматривая нормы и ценности как их системообразующие элементы.

### Ссылки:

1. Парсонс Т. О структуре социального действия. 2-е изд. М., 2002. 880 с.
2. Социальные технологии : толковый словарь / отв. ред. В.Н. Иванов. Москва ; Белгород, 1995. 309 с.
3. Там же. С. 135–136.
4. Там же. С. 258.
5. Там же. С. 259.
6. Дятченко Л.Я. Социальные технологии в управлении общественными процессами. Белгород, 1993. 343 с.
7. Михайлова Л.И. Социология культуры : учеб. пособие. 4-е изд., доп. М., 2008. 396 с.
8. Парсонс Т. Указ. соч. С. 404.
9. Михайлова Л.И. Указ. соч. С. 75.
10. Культурология : учеб. пособие для студентов высших учебных заведений. Ростов н/Д, 1998. 576 с.
11. Энциклопедия профессионального образования : в 3 т. Т. 2: М–П / под ред. С.Я. Батышева. М., 1999. 440 с.
12. Социальные технологии ... С. 187.
13. Кравченко В.И. Социология : учеб. пособие. СПб., 2001. 104 с.
14. Культурология : учебник / под ред. Ю.Н. Солонина, М.С. Кагана. М., 2007. 566 с.
15. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. М., 1995. 323 с.
16. Мудрик А.В. Социальная педагогика : учеб. для студентов пед. вузов / под ред. В.А. Сластенина. 3-е изд., испр. и доп. М., 2000. 200 с.

### References:

1. Parsons, T 2002, *The structure of social action*, 2nd ed., Moscow, p. 880.
2. Ivanov, VN (ed.) 1995, *Social technologies: Dictionary*, Moscow; Ivanov, VN (ed.) 1995, *Social technologies: Dictionary*, Belgorod, p. 309.
3. Ivanov, VN (ed.) 1995, *Social technologies: Dictionary*, Moscow; Ivanov, VN (ed.) 1995, *Social technologies: Dictionary*, Belgorod, pp. 135-136.
4. Ivanov, VN (ed.) 1995, *Social technologies: Dictionary*, Moscow; Ivanov, VN (ed.) 1995, *Social technologies: Dictionary*, Belgorod, p. 258.
5. Ivanov, VN (ed.) 1995, *Social technologies: Dictionary*, Moscow; Ivanov, VN (ed.) 1995, *Social technologies: Dictionary*, Belgorod, p. 259.
6. Dyatchenko, LY 1993, *Social technologies in the management of social processes*, Belgorod, p. 343.
7. Mikhailova, LI 2008, *Sociology of culture: textbook*, 4th ed., Moscow, p. 396.
8. Parsons, T 2002, *The structure of social action*, 2nd ed., Moscow, p. 404.
9. Mikhailova, LI 2008, *Sociology of culture: textbook*, 4th ed., Moscow, p. 75.
10. *Cultural: Proc. manual for students of higher educational institutions* 1998, Rostov n / d, p. 576.
11. Batshev, SY 1999, *Encyclopedia of vocational education: in 3 vol., vol. 2: M-P*, Moscow, p. 440.
12. Ivanov, VN (ed.) 1995, *Social technologies: Dictionary*, Moscow; Ivanov, VN (ed.) 1995, *Social technologies: Dictionary*, Belgorod, p. 187.
13. Kravchenko, VI 2001, *Sociology: textbook*, St. Petersburg, p. 104.
14. Solonin, YN & Kagan, MS (eds.) 2007, *Cultural: textbook*, Moscow, p. 566.
15. Berger, P & Lukman, T 1995, *The Social Construction of Reality. A treatise on the sociology of knowledge*, Moscow, p. 323.
16. Mudrik, AV & Slastenina, VA (ed.) 2000, *Social Pedagogy: textbook*, 3rd ed., Moscow, p. 200.