

Фатьянов Игорь Александрович

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры теории и методики легкой атлетики
Волгоградской государственной академии
физической культуры

КОНВЕРГЕНЦИЯ СТРАТЕГИЙ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ МАРАФОНЦЕВ

Аннотация:

Изучены современные трактовки понятия «конвергенция» в контексте разных областей научного знания. Выдвигается положение о том, что повышение конкурентоспособности марафонцев возможно при конвергенции нескольких стратегических направлений: формирования потенциала конкурентоспособности; его реализации в условиях конкретного соревновательного события; создания мотивации у спортсменов на выступление в социально значимых состязаниях; отбора атлетов с высоким уровнем возможностей. Целевой уровень конкурентоспособности предлагается рассматривать как результат конвергенции различных по природе стратегий.

Ключевые слова:

стратегия, конвергенция, конкурентоспособность, марафон.

Fatyanov Igor Aleksandrovich

PhD in Education Science, Assistant Professor,
Theory and Methodology of Athletics Department,
Volgograd State Academy of
Physical Education

THE CONVERGENCE OF STRATEGIES AS A WAY TO INCREASE COMPETITIVENESS OF MARATHON RUNNERS

Summary:

The article deals with the modern interpretations of convergence concept in the context of various sciences. The author suggests that it is possible to increase competitiveness of marathon runners by convergence of several strategies: development of competitive potential, its fulfillment in the particular competitive event, athletes' motivation to participate in competitions in the public interest, selection of athletes with the high potential. The target level of competitiveness is considered as convergence of various types of strategies.

Keywords:

strategy, convergence, competitiveness, marathon, endurance race.

Обращение к категории «конвергенция» обнаруживается в современных исследованиях по экономике, философии, социологии, медицине, лингвистике, инноватике и другим научным дисциплинам [1; 2; 3; 4]. Сам термин, по мнению большинства экспертов, впервые был введен в оборот учеными-биологами и использовался для описания некоторых специфических процессов эволюции живых систем. Сегодня применимость исследуемого понятия вышла далеко за рамки начальной области.

Традиционно конвергенция рассматривается как свойство нескольких элементов или компонентов системы стремиться к определенной точке [5]. Так, в инноватике она трактуется как процесс схождения множества разных научных идей и технических новаций для синтеза определенного продукта [6; 7]. Современный термин «конвергирующие технологии» введен в 2002 г. М. Роко и У. Бейнбриджем в работе, посвященной NBIC-конвергенции (нано-, био-, инфо-, когно-) [8]. В существующих трактовках данное понятие означает не только взаимное влияние, но и проникновение технологий. Границы между ними становятся все более проницаемыми, и многие инновационные решения возникают именно в рамках междисциплинарной работы на стыке научных областей [9].

Изучив смысловое наполнение термина «конвергенция» относительно специфики разных областей научного знания, можно резюмировать, что он используется для описания направленности процессов и схождения последних к определенному целевому результату.

Проведенные ранее исследования трендов соревновательной результативности [10] позволяют сделать заключение о том, что усиление конкурентных позиций национальной команды в марафонском беге в обозримой перспективе не предвидится. К сожалению, приходится констатировать, что теоретические, методологические и технологические решения на отдельных направлениях совершенствования системы подготовки бегунов на сверхдлинные дистанции не приводят к достижению глобальной цели на макроуровне, то есть проблема повышения конкурентоспособности на международной арене остается актуальной.

Аналитическое исследование вопроса выявляет факт купирования положительного эффекта от новых научных разработок в области смежных научных дисциплин (физиологии, биохимии, психологии и т. д.), они используются исключительно в рамках собственного предметного

поля. В данной ситуации совершенствование системы подготовки марафонцев зависит от эффективности конвертации локальных результатов разнонаправленных исследований в сфокусированном прикладном направлении.

Стремление максимально продуктивно использовать теоретический и технологический потенциал наибольшего числа базовых научных дисциплин в максимально сфокусированном целевом направлении определило введение в понятийный аппарат и активное применение категории «конвергенция» в процессе нашей работы.

Конвергентный подход понимается нами как принцип, являющийся основой для синтеза нескольких стратегий для получения существенного конкурентного преимущества в изучаемом виде соревновательной деятельности (марафонском беге). Реализуя идею конвергентного соединения, мы пытались сформулировать ее на уровне рабочей гипотезы и последовательно стремились доказать состоятельность последней доступными методами применительно к конкретной интенции.

Мы утверждаем, что при современном уровне соревновательной результативности увеличение конкурентоспособности национальной сборной в марафонском беге (на официальных соревнованиях международного уровня) возможно при условии конвергентного синтеза следующих стратегических направлений: формирования потенциала конкурентоспособности; реализации этого потенциала в конкретных временных и событийных рамках; управления мотивациями для превалирования социально значимых целевых установок; подготовки ресурсов за счет отбора спортсменов с высоким потенциалом конкурентоспособности.

В авторской трактовке целевой уровень конкурентоспособности спортсменов есть «сфокусированный полезный результат» («конечный востребованный продукт»), который можно обозначить как «точку схождения» различных по природе и масштабу стратегий (биологических, педагогических, управленческих, психологических и др.).

Проанализировав содержание терминов, используемых для обозначения каких-либо интеграционных тенденций и процессов («потенцирование», «суммирование», «взаимодействие», «синергетика» и др.), мы отдали предпочтение категории «конвергенция», поскольку именно в смысловом наполнении данного понятия в большей мере присутствует такая характеристика синтезируемых элементов, как неидентичность, несхожесть и т. п. Обосновывая возможность применения этой категории, именно на данном свойстве мы бы хотели сделать основной акцент.

Так, согласно выдвинутой гипотезе, для достижения поставленной цели необходимо интегрировать разные, несхожие, несопоставимые по масштабам стратегии, относящиеся к принципиально различным предметным отраслям и практикам. Тем не менее высокую вероятность получения положительного эффекта от реализации этих трудно сопоставимых действий сложно отрицать. Нужно учитывать то обстоятельство, что ожидаемый эффект может быть сведен к минимуму незначительными просчетами, например при выборе специфической спортивной экипировки. В то же время вероятные менеджментальные действия по привлечению в качестве ресурса натурализованных спортсменов (реализация стратегии трансфера атлетов) тяжело представить в одной плоскости с диетическими манипуляциями.

Предлагаемая интерпретация модели конвергентного синтеза представляет собой схождение траекторий именно разноуровневых, несоизмеримых по масштабам и значимости стратегий. Мы считаем, что трактовка спортивной подготовки как синтеза стратегий придает всей модели нужную пластичность и предполагает «встраивание» конкретного субъекта данного процесса (спортсмена) в традиционную модель системы подготовки.

Применение различных по природе и масштабу стратегий позволяет на микроуровне (при индивидуальной системе тренировок спортсмена) максимально продуктивно расходовать индивидуальный адаптационный резерв и повышать персональный уровень конкурентоспособности. Каждая из стратегий при практическом осуществлении может дать определенный эффект, который будет возрастать при использовании в комплексе.

К основным результатам приложения конвергентного подхода в рамках исследования следует отнести: критический анализ принципов спортивной тренировки; актуализацию специфического профиля подготовленности марафонцев и выделение приоритетных в плане стратегического развития компонентов готовности; разработку методологической концепции регулярной подготовки к соревнованиям на марафонской дистанции, максимально учитывающей специфику вида; формирование управленческих решений, направленных на повышение качества отбора ресурса для тренировки бегунов на сверхдлинные дистанции.

Ссылки:

1. Ковальчук М.В. От синтеза в науке – к конвергенции в образовании : интервью // Труды МФТИ. 2011. Т. 3, № 4. С. 16–24.

2. Чесборо Г. Открытые инновации. Создание прибыльных технологий / пер. с англ. В.Н. Егорова. М., 2007. 336 с.
3. Wheelwright S.C., Clark K.B. *Revolutionizing Product Development: Quantum Leaps in Speed, Efficiency and Quality*. New York, 1992. 364 p.
4. Roco M., Bainbridge W. *Converging Technologies for Improving Human Performance*. Nanotechnology, Biotechnology, Information Technology and Cognitive Science. Dordrecht, 2003. 482 p.
5. Ребер А. Оксфордский толковый словарь по психологии. М., 2003. 592 с.
6. Чесборо Г. Указ. соч.
7. Wheelwright S.C., Clark K.B. *Op. cit.*
8. Roco M., Bainbridge W. *Op. cit.*
9. Ковальчук М.В. Указ. соч.
10. Фатьянов И.А. Сравнительный анализ выступлений бегунов-марафонцев высокой квалификации в рамках крупнейших соревнований // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2012. № 11 (93). С. 122–126.

References:

1. Kovalchuk, MV 2011, 'From the synthesis of science - to the convergence in education: Interview', *Proceedings of MIPT*, vol. 3, no. 4, pp. 16-24.
2. Chesboro, G 2007, *Open Innovation. Creating and Profiting from Technology*, Moscow, p. 336.
3. Wheelwright, SC & Clark, KB 1992, *Revolutionizing Product Development: Quantum Leaps in Speed, Efficiency and Quality*, New York, p. 364.
4. Roco, M & Bainbridge, W 2003, *Converging Technologies for Improving Human Performance*. Nanotechnology, biotechnology, information technology and cognitive science, Dordrecht, p. 482.
5. Reber, A 2003, *Oxford Dictionary of Psychology*, Moscow, p. 592.
6. Chesboro, G 2007, *Open Innovation. Creating and Profiting from Technology*, Moscow, p. 336.
7. Wheelwright, SC & Clark, KB 1992, *Revolutionizing Product Development: Quantum Leaps in Speed, Efficiency and Quality*, New York, p. 364.
8. Roco, M & Bainbridge, W 2003, *Converging Technologies for Improving Human Performance*. Nanotechnology, biotechnology, information technology and cognitive science, Dordrecht, p. 482.
9. Kovalchuk, MV 2011, 'From the synthesis of science - to the convergence in education: Interview', *Proceedings of MIPT*, vol. 3, no. 4, pp. 16-24.
10. Fatyanov, IA 2012, 'Comparative analysis of the performances marathon runners qualifications as part of the largest competitions', *Scientific notes University. PF Lesgafta*, no. 11 (93), pp. 122-126.