

Казарова Диана Сергеевна

кандидат психологических наук,
доцент кафедры гуманитарных
и естественнонаучных дисциплин
Липецкого филиала Российской академии
народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации

Ширков Денис Александрович

магистрант направления
«Правовое обеспечение публичной власти»
Липецкого филиала Российской академии
народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации

РОЛЬ ПРАВОСОЗНАНИЯ В ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В СФЕРЕ ЭКОЛОГИИ

Аннотация:

В статье рассматривается необходимость формирования экологического правосознания как фактора, позволяющего повысить эффективность правового регулирования в сфере экологии. Данная проблема изучается на примере особо охраняемых природных территорий. Авторы обращают внимание на взаимосвязь реального действия нормативных правовых актов и уровня правосознания общества. В работе показывается важность психологической составляющей в экологическом и правовом просвещении и правоприменении.

Ключевые слова:

экологическое правосознание, особо охраняемые природные территории, экологическое просвещение, нормативно-правовое регулирование.

Kazarova Diana Sergeevna

PhD in Psychology,
Assistant Professor,
Humanities and Natural Sciences Department,
Lipetsk branch of Russian Presidential Academy of
National Economy and Public Administration

Shirkov Denis Aleksandrovich

Applicant for a Master's Degree,
Lipetsk branch of Russian Presidential Academy of
National Economy and Public Administration

THE ROLE OF LEGAL CONSCIENCE IN THE EFFICIENCY IMPROVEMENT OF LEGAL REGULATION IN THE SPHERE OF ECOLOGY

Summary:

The article discusses the need for the formation of ecological legal conscience as a factor that increases the efficiency of legal regulation in the sphere of ecology. This subject is considered by the case study of specially protected natural sites. The authors emphasize the correlation of the real effect of normative legal acts and the level of legal awareness of the society. The paper shows the importance of the psychological component in the environmental and legal education and the law enforcement.

Keywords:

ecological legal conscience, specially protected natural sites, environmental education, normative legal regulation.

В настоящее время законную тревогу общественности вызывает экологическое состояние многих районов нашей страны. Загрязнение окружающей среды отрицательным образом сказывается на здоровье людей, наносит значительный вред сельскому хозяйству. В последнее время экологическая обстановка ухудшилась настолько, что многие регионы страны объявлены районами экологического бедствия.

В законодательстве РФ имеются акты, определяющие обязанности и ответственность организаций по сохранности, защите окружающей среды, такие как «Закон об охране окружающей природной среды», «Закон о защите атмосферного воздуха», «Правила охраны поверхностных вод от загрязнения сточными водами» и т. д.

Особо охраняемые природные территории (далее – ООПТ) представляют собой участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение [1]. Как правило, это наиболее уязвимые уголки природы, которые имеют большое значение для окружающей природной среды, а значит, и для здоровья человека как существа биологического [2, с. 176]. Вопрос сохранения наиболее биологически ценных природных территорий представляется крайне важным в силу их подверженности антропогенному воздействию. Ограничить такое воздействие возможно путем соответствующего нормативного правового регулирования. Регулированию прежде всего подлежат отношения в области организации, охраны и функционирования особо охраняемых природных территорий в целях сохранения уникальных и типичных природных комплексов и объектов, достопримечательных природных образований, биологического и ландшафтного разнообразия [3, с. 176]. Кроме того, важно урегулировать обусловленные социально-экономическим развитием отношения субъектов хозяйственной

и иной деятельности [4] с биологическими процессами, протекающими в рамках экосистем. В связи с необратимостью качественных изменений в жизни людей важна не система тотальных запретов, а гармонизация экономического и экологического аспектов человеческой деятельности. Здесь особую роль играет экологическое правосознание общества, которое невозможно сформировать без психологического воспитания личности в плане формирования и изменения социальных установок.

Социальная установка включает три компонента: знания, эмоции и действия. Педагогическое воздействие на социальную установку обучающегося включает четыре стадии: привлечение внимания к тому или иному вопросу, возбуждение его интереса, предъявление новой информации и убеждение (указание на желательные в связи с этим практические действия в отношении объекта установки). Существенную роль в воспитании личности играет семья, являющаяся своеобразным микроколлективом. Доверие и страх, уверенность и робость, спокойствие и тревогу, сердечность и теплоту в общении, бережное отношение к окружающей среде – все это личность изначально приобретает в семье.

В погоне за материальными благами человек перестает идентифицировать себя как объективно существующую часть природной среды и соответствующим образом выстраивать свою деятельность. Переставая руководствоваться естественными законами природы, осознавать необходимость экосистемного подхода в вопросах природоохраны, человек уничтожает вокруг себя все биологически естественное, необходимое для его же собственного существования, то есть перестает экологически мыслить.

Нормативное правовое регулирование в сфере охраны окружающей среды имеет основной задачей установить рамки допустимого воздействия на окружающую среду, прописать нормы поведения публичного характера в интересах неопределенного круга лиц, но этого не всегда достаточно. Экологическое мышление невозможно эффективно культивировать только лишь ограничениями, без экологического воспитания. Запреты сами по себе далеко не всегда побуждают к качественным поведенческим изменениям. Зачастую у граждан возникает желание «обойти» запретительные нормы права, выискивая для этого всевозможные правовые пути, не понимая, что это вредит их же среде обитания. А воспитание подрастающего поколения возможно только на примерах поведения взрослых. В то же время эколого-просветительские мероприятия, реализуемые в отрыве от правового поля, также не производят должного эффекта, воспринимаясь как что-то необязательное к руководству.

Нормативное правовое регулирование и развитие экологического просвещения – это тот тандем, в котором один компонент дополняет и развивает другой. Иными словами, норма права отвечает на вопросы: «Что нельзя?» и «Как можно?», а экологическое воспитание доводит до сознания биологическую и экологическую суть: «Почему нельзя?» и «Почему возможно именно так?». Обязательные нормы, являясь инструментом принуждения, перестают причинять дискомфорт, когда приходит понимание экологической сути и оснований для ограничений. Иногда, напротив, в случае игнорирования человеком биологической природы вещей для него порой является действительной угрозой наступления вполне реальных правовых последствий. Нормы права начинают приобретать вполне лояльный и адекватный характер, что побуждает к дальнейшей экологической рефлексии. В связи с этим особое значение приобретают электронные ресурсы отраслевых органов исполнительной власти региона, где отражается как правовая, так и коррелирующая с ней экологическая и биологическая информация. Доступность экологической информации является одним из важных критериев оценки взаимодействия власти, образования и общества.

Что первично: нормативные правовые акты или экологическое правосознание? На этот вопрос нельзя дать однозначного ответа. Правовая составляющая может быть первичной в случаях, когда человеком движет необходимость. Но формы экологического воспитания могут быть разными и способствовать культивированию экологического мышления путем формирования экологической культуры населения. Для этих целей можно широко использовать средства массовой информации, включая социальные сети и электронные дискуссионные площадки. Важным показателем экологической просвещенности населения в итоге является компетентность граждан, их способность дать оценку по существу того или иного экологического вопроса или проблемы. Объективность данной оценки зависит от степени информированности, которая напрямую зависит от степени вовлеченности в экологическую проблематику как биологического, так и правового характера.

Реализация норм права будет значительно эффективнее в случае осознания субъектом права его места в соответствующем правовом поле, смысловой нагрузки правовых норм и реализации субъективных, в том числе личностных, интересов при соблюдении установленных форм поведения.

Вышеизложенное позволяет сделать главный вывод о том, что экологическое правосознание, проявляющееся в разных формах, является не только важным дополнением системы фор-

мального права, но и подчас единственным средством осознанного, а следовательно, эффективного правоприменения, что приобретает особенную значимость в таком жизненно важном вопросе, как сохранение естественной природной среды – залога существования человечества.

Ссылки:

1. Об особо охраняемых природных территориях : федер. закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Липецкая область: уникальные уголки природы / сост. В.С. Сарычев ; Управление экологии и природных ресурсов Липецкой области. Тамбов, 2014.
3. Там же.
4. Об особо охраняемых природных территориях Липецкой области : закон Липецкой области от 21 июля 2003 г. № 61-ОЗ [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

References:

1. *On Specially Protected Natural Areas: Feder. Act of March 14, 1995 № 33-FZ 1995*, Access from legal system "Consultant".
2. Sarychev, VS (comp.) 2014, *The Lipetsk region: a unique corner of the nature*, Department of Ecology and Natural Resources of Lipetsk region, Tambov.
3. Sarychev, VS (comp.) 2014, *The Lipetsk region: a unique corner of the nature*, Department of Ecology and Natural Resources of Lipetsk region, Tambov.
4. *On specially protected natural territories of Lipetsk area: the law of the Lipetsk region on July 21, 2003 № 61-OZ 2003*, Access from legal system "Consultant".