

Манукян Алине Романовна

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры общеправовых дисциплин
Северо-Кавказского института повышения
квалификации (филиала)
Краснодарского университета
МВД России

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
ДИСЦИПЛИНЫ И ЗАКОННОСТИ
В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ**

Аннотация:

В статье определены характерные черты, цели и трудности воспитательного процесса сотрудников органов внутренних дел, а также представлены составляющие элементы данного процесса. Перечислены виды правовых действий сотрудников, посредством которых реализуется законность ОВД.

Ключевые слова:

законность, дисциплина, психологическое воздействие на личность, обеспечение законности и правопорядка, сотрудник полиции.

Manukian Aline Romanovna

PhD in Education Science,
Assistant Professor,
General Legal Disciplines Department,
North Caucasus Institute for Advanced Training,
branch of the Krasnodar University of
the Ministry of Internal Affairs of Russia

**THE CURRENT ISSUES OF
DISCIPLINE AND LEGITIMACY
IN THE ACTIVITIES OF
POLICE OFFICERS**

Summary:

The article defines the typical features, goals and challenges of police officers' training, as well as presents the constituent elements of the educational process. The author lists the types of legal actions of the police officers, by means of which the rule of law is implemented.

Keywords:

legality, discipline, psychological impact on person, law and order, police officer.

Реформа правоохранительной системы, ряд резонансных происшествий среди личного состава, имевших место в последние годы на почве психической неустойчивости отдельных сотрудников органов внутренних дел, свидетельствуют об актуальности исследования особенностей индивидуально-воспитательной работы с личным составом. Личностные качества сотрудников ОВД становятся фактором национальной безопасности, что предопределяет настоятельную потребность с первых дней службы, обучения создать такую культурную среду, которая максимально стимулировала бы развитие их интеллекта, воли, трудолюбия, ответственности, нравственно-эстетических качеств.

Главной целью воспитательной работы в системе МВД России является формирование всесторонне развитой, профессионально подготовленной, морально и психологически устойчивой, компетентной личности сотрудника ОВД.

Указанная цель реализуется посредством выполнения следующих основных задач:

- формирования государственно-правового мировоззрения;
- мобилизации личного состава ОВД на успешное выполнение оперативно-служебных задач, укрепление законности и дисциплины;
- воспитания уважения к истории, культуре, языку, традициям народов России;
- воспитания у сотрудников необходимых профессиональных качеств;
- обеспечения дифференцированного подхода в организации и проведении воспитательной работы с разными категориями личного состава;
- формирования здорового морально-психологического климата в коллективах органов внутренних дел;
- использования возможностей общественных организаций органов внутренних дел в сфере воспитательной работы;
- психологического обеспечения работы с кадрами;
- формирования и поддержки позитивного общественного мнения о деятельности органов внутренних дел [1; 2].

Как подчеркивается в специальной литературе в области педагогики системы МВД России, воспитание сотрудников органов внутренних дел представляет собой целенаправленное воздействие на их сознание, чувства, волю с целью формирования профессионально значимых морально-психологических качеств, привычек, норм поведения, отвечающих требованиям несения службы [3].

Х.Х. Лойт и В.М. Шамаров понимают воспитательную работу в органах внутренних дел как «целенаправленную деятельность руководителей всех рангов, сотрудников кадровых и воспитательных аппаратов, общественных институтов по формированию у личного состава высоких гражданских, морально-психологических и профессиональных качеств, мобилизации его на успешное выполнение оперативно-служебных задач, укрепление законности и служебной дисциплины».

В последнее время в обществе все более осознается ведущая роль воспитания. В самом широком смысле воспитание – это особая, целенаправленная организация взаимодействия между наставником и воспитанником при активной деятельности не только воспитателя, но и воспитуемого по овладению социальным опытом, ценностями.

Воспитание – непрерывный, долговременный процесс. Его результаты не следуют непосредственно за воспитательным воздействием, а носят отсроченный характер. Поскольку эти результаты являются следствием не только внешних воздействий, но и собственного выбора, воли воспитуемого, они трудно предсказуемы.

Воспитательную работу следует рассматривать как четко спланированную, целостную систему основанных на методах педагогической науки и сочетающихся с индивидуальными особенностями личности мер, способствующих его социальному и профессиональному совершенствованию.

Воспитательная работа должна обеспечивать рост индивидуального, духовного и нравственного уровня, законопослушного поведения в целях обеспечения возможности успешного выполнения возложенных на сотрудника служебных обязанностей.

Воспитательный процесс реализуется как сложная система мероприятий, которая включает в себя следующие элементы:

- определение целей и задач;
- разработку содержания воспитания, его основных направлений;
- применение действенных методов;
- формулировку принципов, ведущих установок, регулирующих все элементы системы воспитания.

Сложность индивидуально-воспитательного процесса с личным составом ОВД состоит в том, что процесс начинается не с «чистого листа», а ведется со взрослыми, в основном сформировавшимися людьми, отягченными прошлым опытом; зависит от множества организационных и внеорганизационных факторов; протекает не только как плановый процесс, а на протяжении всей жизни; требует высокой педагогической квалификации всех, кто участвует в воспитательном процессе и влияет на него; во многом зависит от самого воспитываемого, от его желания совершенствоваться, взаимодействовать с помогающими ему в этом людьми.

Стратегическая цель законности в условиях правового демократического государства заключается в том, чтобы путем правовой регламентации организовать общественные отношения таким образом, чтобы они обеспечили прогрессивное, поступательное развитие страны.

Законность как принцип деятельности органов внутренних дел реализуется через следующие виды правовых действий сотрудников:

- правильное и точное выполнение законов и ведомственных нормативных актов;
- служебную деятельность, соответствующую интересам граждан, общества и государства;
- инициативную борьбу за реализацию своих прав и обязанностей;
- активное овладение и использование в службе правовых знаний и новейшей правовой информации;
- устранение противоправных проявлений в своем поведении;
- участие в предупреждении и пресечении противоправных действий со стороны граждан;
- наиболее целесообразное поведение в рамках реализуемой нормы права [4].

Ссылки:

1. Организация работы с личным составом органов внутренних дел Российской Федерации. Нормативно-правовые документы по кадровой и воспитательной работе : сб. норматив. правовых актов / под общ. ред. В.А. Кудина. СПб., 2010.
2. Организация кадровой работы в органах внутренних дел : курс лекций / Н.П. Маюров, В.С. Бялт и др. М., 2012.
3. Манукян А.Р. Государственная служба в органах внутренних дел : курс лекций / под ред. Н.П. Маюрова. СПб., 2014. 168 с.
4. Организация работы с личным составом органов внутренних дел Российской Федерации в современных условиях : учеб. нагляд. пособие / под общ. ред. д.ю.н., проф. Н.П. Маюрова. СПб., 2010.

References:

1. Kudin, VA (ed.) 2010, *Organization of work with the staff of the Interior of the Russian Federation. Legal documents for personnel and educational work*, St. Petersburg.
2. Mayurov, NP, Byalt, VS, et al. 2012, *Organization of personnel work in the police: a course of lectures*, Moscow.
3. Manukyan, AR 2014, *Public service in the internal affairs: lectures*, St. Petersburg, 168 p.
4. Mayurov, NP (ed.) 2010, *Organization of work with the staff of the Interior of the Russian Federation in modern conditions*, St. Petersburg.