

Руднев Александр Николаевич

соискатель кафедры истории и философии
Государственного морского университета
им. адмирала Ф.Ф. Ушакова
dom-hors@mail.ru

**ОСОБЕННОСТИ ПОЛИТИКО-
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В УЧЕБНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ:
НА ПРИМЕРЕ ОТДЕЛЬНОГО
УЧЕБНОГО ЦЕНТРА ПОДГОТОВКИ
МЛАДШИХ СПЕЦИАЛИСТОВ
ДЛЯ МОРСКИХ ЧАСТЕЙ
КГБ СССР (70-Е ГГ.)**

Аннотация:

В статье освещаются вопросы политического воспитания в учебных подразделениях на примере Отдельного Учебного Центра подготовки младших специалистов для морских частей КГБ СССР (1970-е гг.). На конкретных примерах показано разнообразие форм воспитательной работы и ее объем.

Ключевые слова:

политико-воспитательная работа, смотр-конкурс художественной самодеятельности, аллея героев, политотдел.

Rudnev Alexander Nikolaevich

PhD applicant of the History
and Philosophy Department,
Admiral Ushakov's State Maritime University
dom-hors@mail.ru

**SPECIFICS OF POLITICAL
EDUCATION IN THE TRAINING
ORGANIZATIONS: CASE STUDY OF
THE SPECIAL EDUCATIONAL
CENTRE FOR JUNIOR
SPECIALISTS OF
THE NAVAL UNITS UNDER THE KGB
IN THE USSR (1970-S)**

Summary:

The article is concerned with political education in the training organizations by studying the case of the Special Educational Centre for junior specialists of the naval units under the KGB in the USSR (1970-s). The author recounts the variety of the educational work forms and its volume.

Keywords:

political education, show contest of amateur performances, alley of heroes, political department.

После развала СССР у многих из нас создавалась иллюзия, что, наконец, закончилось противостояние между странами, и мировое сообщество будет выстраивать свои отношения на основе взаимоуважения, терпимости и не вмешательства во внутренние дела. Но прошло двадцать лет, и мы обнаруживаем абсолютно противоположное состояние военно-политических взаимоотношений. Значит дело не в социальной системе того или иного государства, причины противостояния кроются совершенно в другой области? И мир вновь балансирует на грани очередной мировой войны. Все эти обстоятельства заставляют нас по-иному посмотреть на опыт прошлых поколений и взять на вооружение из прошлого опыта воспитания военнослужащих самые лучшие примеры такой деятельности, так как старая система идейно-воспитательной работы полностью уничтожена. Набирает обороты информационная война. Главным поражающим фактором информационного «оружия» является – манипуляция сознанием [1, с. 9]. А вопросами информационной безопасности, в постоянно меняющемся информационном пространстве, сегодня, к сожалению, практически толком никто не занимается.

Изучая исторические материалы по организации политико-воспитательной работы, в Отдельном Учебном Центре пограничных войск КГБ СССР, невольно столкнулся с работой политотдела, партийных и комсомольских организаций этого подразделения. Сегодня этих органов нет в нашей армии. Но каково влияние их деятельности было на подразделение и в полном ли объеме их работа заменена существующим сегодня отделом воспитательной работы? Наиболее серьезно, на государственном уровне, этому вопросу уделили внимание перед началом Великой Отечественной войны. Политическим Управлением РККА была дана директива: «О воспитательной работе и политических занятиях с красноармейцами и младшими командирами РККА в 1939–40 учебном году». Ниже приведу некоторые выдержки.

Вся политико-воспитательная работа должна преследовать следующие задачи (говорилось в директиве):

«Воспитывать бойцов в духе патриотизма и любви к Родине, неуклонного выполнения военной присяги, постоянной готовности выполнить любой приказ.

Воспитать у бойцов сознание того, что измена Родине – самое тягчайшее преступление, караемое беспощадно советским законом, а боевой приказ – есть закон, на выполнение которого в любой обстановке необходимо направить все свои силы, не щадя самой жизни. Воспиты-

вать у красноармейцев и младших командиров политические и моральные качества, соответствующие облику воина страны социализма. Отвага и героизм, честность и искренность, дисциплинированность и организованность, высокая культурность в учебе и в быту должны стать неотъемлемыми качествами каждого красноармейца и младшего командира. Сохранение военной и государственной тайны, большевистская бдительность – важнейшее условие для достижения победы над врагом [2, с. 38]. Политико-воспитательная работа должна быть целеустремленной, гибкой, конкретной, политически заостренной, отражать специфические особенности каждого рода войск. Во всей системе политико-воспитательной работы широко использовать: политические занятия, как важнейшую, но не единственную форму большевистского воспитания красноармейцев и младших командиров. Широко использовать фильмы, показывающие героическое прошлое и настоящее нашей Родины, героике гражданской войны [3, с. 39]. Во время следования на занятия, в казарму, в столовую, в часы массовой работы, на походе – всюду необходимо прививать песню. Красноармейскую художественную самодеятельность всячески развивать ее во всех частях и подразделениях, рассматривая самодеятельность не только как средство организации веселого и культурного отдыха, но и как одно из средств политико-воспитательной работы.

Коллективные посещения театров, концертов, музеев, выставок и т.д.

Массовую физкультурную работу, как одно из средств, воспитывающее волю, смелость, инициативу, выносливость. Особое внимание уделять развитию физкультуры военного характера: стрелковый спорт, гранатометание, лыжи, велосипед, преодоление препятствий, легкая атлетика и т.д. Политическое Управление РККА в своей директиве требует, чтобы повседневным воспитанием красноармейцев и младших командиров занимался весь начальствующий состав, каждая партийная и комсомольская организация, рассматривая это как свою первейшую обязанность» [4, с. 40]. В 1946 г. в приказе наркома внутренних дел СССР «О мероприятиях по улучшению охраны государственной границы» был добавлен пункт об абсолютном недопущении нарушений границы. Приказ обязывал вести преследование нарушителей «неотступно, с напряжением всех сил и средств, до полного их задержания» [5, с. 152]. С этого времени в учебном Центре во всех подразделениях появляются плакаты «Граница СССР священна и неприкосновенна».

Исследуя исторические материалы бывшего музея «Истории морских частей пограничных КГБ СССР», воспоминания ветеранов части, материалы Центрального пограничного архива, касающегося вопросов воинского воспитания молодых матросов передо мной возникла картина, происходящего в те далекие, сейчас 70-е гг. Офицерский и мичманский состав насчитывал около 400 человек [6, с. 7]. В подразделениях Учебного центра сложилась стройная система формирования крепких воинских коллективов [7, с. 53]. Замполитами рот и школ, секретарями комсомольских организаций рот и школ, в учебном центре проводилась беспрецедентная работа по воспитанию молодого пополнения пограничных войск [8]. Основной формой политического воспитания старшин и матросов оставалась система политзанятий [9, с. 240]. Именно в те 70-ые гг. повсеместное распространение получило развитие в каждом учебном подразделении Отдельного Учебного центра по подготовке младших морских специалистов кружков художественной самодеятельности [10, с. 30].

В 1972 г. в смотре-конкурсе художественной самодеятельности приняло участие **1 061** человек. На смотр были представлены 9 вокально-инструментальных ансамблей, 8 танцевальных коллективов, спектакль политсатиры «Слышите, время!», один драматический коллектив, 4 ансамбля народных инструментов [11, с. 50]. В этом же году моряки-пограничники приняли активное участие во всесоюзной комсомольско-молодежной пограничной эстафете. Она посвящалась 50-летию образования СССР и проходила под девизом «Государственная граница СССР священна и неприкосновенна. Границу охраняет весь советский народ». Стартовала эстафета 28 мая 1972 г. из заполярного поселка Никель и дальневосточного поселка Посыет вдоль границ Советского Союза и финишировала в г. Москве 12 августа 1972 г. [12].

А уже в 1974 г. в части работало 16 коллективов художественной самодеятельности. В подразделениях было организовано 13 вокально-инструментальных ансамблей, 10 танцевальных групп, 10 хоровых коллективов. За 1974 г. воинам и трудящимся района и города дано 145 концертов. На зональном конкурсе 8 районов края вокально-инструментальный ансамбль части стал лауреатом, а хоровой коллектив добился диплома II степени. Перед личным составом выступили со спектаклями, концертами, выставками:

- Краевой театр драмы им. Горького – 4 раза;
- Краевой театр кукол – 3 раза;
- Краевой художественный музей – 2 раза;

– коллективы художественной самодеятельности города Анапы и других городов СССР – 37 раз [13].

Проведены были встречи и творческие концерты-отчеты с писателями В.А. Поповым, Г.Н. Некрасовым, народным артистом СССР Н. Крючковым, композиторами Г. Пономаренко, В. Шаинским, Д. Салиман-Владимировым, В. Чучковым, С. Кац, В. Рубиным. Своим выступлением в части отметилась и концертная бригада Большого театра СССР [14, с. 15]. Вместе с молодежью и трудящимися города проведено было 20 тематических вечеров, организовано 30 встреч с ветеранами Великой Отечественной Войны. В подшефных школах было проведено 4 военизированных игры «Зарница» и «Орленок». Проведено более 100 занятий и докладов по истории Советских Вооруженных Сил [15]. Были организованы в школах и доме пионеров 64 отряда ЮДМП (юных друзей моряков пограничников). На территории части руками военнослужащих срочной службы была создана Аллея Героев и ее посетили тысячи воинов и школьники 50 пионерских отрядов. 8 мая 1975 г. был торжественно открыт «Музей истории морских частей пограничных войск СССР». С момента его работы с 1975 по 1998 гг. его посетили более 400 000 тысяч человек [16]. Помимо смотров художественной самодеятельности в части активно проводятся смотр-конкурсы строевой песни на военно-патриотические темы [17, с. 32], смотры ленинских комнат [18, с. 56].

Размах проводимой тогда политико-воспитательной работы внутри партийных и комсомольских организаций поражает даже сегодня. При внимательном изучении этого вопроса, обнаруживается ее истинное назначение. Несомненно, она была частью общей идеологии подготовки морских специалистов пограничных войск. Выполняла незаменимую функцию политического обучения, нравственного воспитания и сплочения воинских коллективов. Развития личностных качеств, уважительного отношения между разными категориями военнослужащих и членов их семей. Создавала особую атмосферу воинского коллектива, готового выполнять любую задачу по защите государственной границы от посягательств извне. Культура была частью идеологии, частью воспитания, и внимание уделялось ей огромное [19].

Какое состояние пограничных подразделений мы хотим иметь сегодня с плохо воспитанным, плохо обученным, физически неразвитым молодым пополнением?

Кроме того, добавьте сюда негативное влияние средств массовой информации, интернета на нашу молодежь. Плюс полукриминальное общество, в котором оно выросло до 20 лет. И тогда весь спектр задач в области воспитания моряков пограничников проявляется сам собой. Следует также учесть, что требования к пограничным войскам не только не уменьшились, а возросли.

Базовым образованием современного пограничника является школа и профессиональная подготовка в военном учебном заведении. Его мировоззрение и политическая грамотность строится именно на этих основах. Но достаточно ли этого? Современная военная, информационно-политическая и религиозная жизнь как внутри государства, так и за его пределами настолько многообразна и сложна, что не всякий человек с высшим образованием способен разобраться во всех тонкостях возникающих внутренних и внешних мировых проблем. Церковь, конечно, решит какие-то вопросы, но подразделение не может быть однородно по религиозным верованиям. Не держать же в каждой части представителей даже основных религиозных направлений нашего государства. И сложно представить, чтобы батюшка или еще кто-то из религиозных деятелей занимался политическим воспитанием воина. Поэтому, на наш взгляд, необходимо восстановить политические структуры в армии, придав им новое идейно-воспитательное значение.

Ссылки:

1. Дмитриев В.А. Пограничная безопасность и информационная война против России // Пограничная безопасность в условиях информационной войны в условиях информационной войны: материалы постоянно действующего межведомственного научного семинара. М., 2010. № 3. С. 8–20.
2. О воспитательной работе и политических занятиях с красноармейцами и младшими командирами РККА в 1939–40 учебном году // Пропагандист и Агитатор РККА. 1939. № 22. С. 38–43.
3. Там же.
4. Там же.
5. Боярский В.И., Дмитриев В.А., Кудинов Н.Н. Пограничный надзор на море: историко-документальный очерк. М., 2006.
6. Комната боевой славы в/ч 84841 Воспоминания командира войсковой части 2333 капитана 1 ранга Карцева Фонд № 3. Дело № 13. Инв. № 975.
7. Круговых А.Т. В интересах укрепления воинских коллективов // Сборник статей Главного и Политического управления пограничных войск КГБ СССР. 1983. № 2. С. 53–58.
8. Из личного архива автора Воспоминания старшего лейтенанта запаса Б.М. Грязнова.
9. Мошков Ф.А. Морпогранохрана России: от Петра I до наших дней. Краткий исторический очерк. Выпуск второй доп. и изм. М., 2005.

10. Приказ командира войсковой части 2333 № 92 за 1972 год «О некоторых итогах развития художественной самодеятельности» от 10 августа 1972 года // Копии архивных материалов старшего мичмана Руднева А.Н., работавшего с документальными материалами в ЦПА ФСБ России в 2011 году. Инв. № 7-3240. С. 30–31.
11. Приказ командира войсковой части 2333 № 125 за 1972 год «Об итогах смотра художественной самодеятельности» от 25 ноября 1972 года // Копии архивных материалов старшего мичмана Руднева А.Н., работавшего с документальными материалами в ЦПА ФСБ России в 2011 году. Инв. № 7-3240. С. 50–53.
12. Комната боевой славы в/ч 84841 Фотоматериалы всесоюзной комсомольско-молодежной погранично эстафеты «Государственная граница СССР священна и неприкосновенна. Границу охраняет весь советский народ» Фонд № 12. Дело № 1. инв. № 300.
13. Комната боевой славы в/ч 84841. Воспоминания командира войсковой части 2333 капитана 1 ранга Карцева Фонд № 3. Дело № 13. Инв. № 975.
14. Комната боевой славы в/ч 84841 Организация культурного досуга в части // Фонд №13. Дело № 3. инв. № 492.
15. Комната боевой славы в/ч 84841. Воспоминания командира войсковой части 2333 капитана 1 ранга Карцева Фонд № 3. Дело № 13. Инв. № 975.
16. Афанасьев П. Полвека в строю // Граница России. 1988. № 44.
17. Приказ командира войсковой части 2333 № 104 за 1972 год «Об итогах смотра – конкурса строевой песни среди подразделений части от 7 сентября 1972 года» // Копии архивных материалов старшего мичмана Руднева А.Н., работавшего с документальными материалами в ЦПА ФСБ России в 2011 году. Инв. № 7-3240. С. 32–33.
18. Приказ командира войсковой части 2333 № 133 за 1972 год «Об итогах смотра ленинских комбат подразделений части, посвященного 50- летию образования СССР» от 28 декабря 1972 года // Копии архивных материалов старшего мичмана Руднева А.Н., работавшего с документальными материалами в ЦПА ФСБ России в 2011 году. Инв. № 7-3240. С. 56–58.
19. Шахназаров К. Двадцать лет мы не инвестировали в младенцев. Младенцы выросли // Новая Газета. 2012. № 123.