

Полунин Вадим Юрьевич

кандидат педагогических наук,
заместитель заведующего кафедрой общевойсковой
и оперативно-боевой подготовки
Института ФСБ России,
г. Нижний Новгород
dom-hors@mail.ru

СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ФСБ РОССИИ

Аннотация:

В статье рассматриваются особенности социальных функций профессиональной подготовки сотрудников ФСБ России, зависящие от особенностей национальной безопасности, социально-политических условий развития общества и обеспечивающих взаимодействие социализации и профессионализации личности. При этом главное внимание уделено характеристикам факторов социальной среды, способствующих преобразованию в сфере обеспечения национальной безопасности. Анализируются национальные, экономические, правовые, культурологические, психологические и научно-образовательные аспекты профессиональной подготовки сотрудников ФСБ России.

Ключевые слова:

социальные функции, профессиональная подготовка сотрудников ФСБ России, национальная безопасность, национальный, экономический, культурологический, правовой, психологический, научно-образовательный аспекты.

Polunin Vadim Yuryevich

PhD in Education Science,
Deputy Head of the General Military and Military
Operations Training Subdepartment,
Institute of the Federal Security Service of
the Russian Federation (Nizhny Novgorod)
dom-hors@mail.ru

SOCIAL ASPECTS OF THE PROFESSIONAL TRAINING OF PERSONNEL OF THE FEDERAL SECURITY SERVICE OF RUSSIA

Summary:

The article deals with special features of social functions of the Russian FSS personnel's professional training, depending on the specifics of national security, social and political conditions of the social development and providing interaction of socialization and professionalization of the individual. Herewith the main focus is on the description of the social environment factors promoting transformations in the national security sphere. The author studies national, economic, legal, cultural, psychological, research and educational aspects of the professional training of the officers of the Federal Security Service of Russia.

Keywords:

social functions; professional training of personnel of the Federal Security Service of Russia; national security; national, economic, cultural, legal, psychological, research and educational aspects.

В настоящее время профессиональная подготовка сотрудников ФСБ России является приоритетным направлением государственной политики. Она заслуживает особого внимания в контексте научного подхода к решению современных проблем, связанных с обеспечением национальной безопасности и устойчивым развитием страны.

Профессиональная подготовка сотрудников ФСБ России – это сложный процесс, отличающийся своей многогранностью, характеризующийся целостностью и единством.

Сложность и многоаспектность профессиональной подготовки сотрудников ФСБ России объясняются особенностями национальной безопасности и ее взаимодействием с социологией, экономикой и политологией.

Национальная безопасность связывает воедино многие стороны сознания и деятельности человека, диапазон которых простирается от конкретных действий до формирования целостного мировоззрения сотрудников ФСБ России.

Новые социально-экономические и политические условия страны диктуют необходимость подготовки специалистов с высоким уровнем компетентности, мобильности, широким культурным кругозором, высоким профессионализмом, развитой профессиональной культурой и вместе с этим, в настоящее время имеется насущная потребность усиления социальной компоненты деятельности ФСБ России.

Потребность общества в повышении профессионализма сотрудников ФСБ России, формировании новых ценностных ориентаций в соответствии с индивидуальными способностями и потребностями личности предъявляет серьезные требования к совершенствованию профессиональной подготовки сотрудников спецслужб. Профессиональная подготовка сотрудников ФСБ России как единый и целостный процесс существует в контексте определенной социальной реальности и не может рассматриваться изолированно от обуславливающих его социальных явлений.

Социальные аспекты профессиональной подготовки сотрудников ФСБ России связаны с его зависимостью от социально-политических условий. Профессиональная подготовка, выполняющая социальную функцию, обеспечивает процесс социализации и его взаимодействие с другим процессом – профессионализацией личности [1].

Социальные аспекты профессиональной подготовки сотрудников ФСБ России связаны с необходимостью обеспечения будущих сотрудников профессиональными знаниями, умениями не только аналитического, но и прогностического характера.

Социальная функция профессиональной подготовки сотрудников ФСБ России создает философско-методологическую основу для синтеза знаний и социального опыта, изучение возможностей теории и практики решать национально-политические проблемы.

Социальные аспекты профессиональной подготовки сотрудников ФСБ России связаны с такими образовательными задачами, как изучение и анализ различных форм транснациональной организованной преступности (миграция, наркоторговля, торговля людьми и т.д.), поиск путей защиты национальных интересов России, обеспечение стратегического партнерства с другими органами, влияющими на состояние международной обстановки в целом, предотвращение военных и национальных конфликтов, разработка способов решения проблем, связанных с гарантом безопасности личности [2].

Социально-профессиональные компоненты содержания профессиональной подготовки сотрудников ФСБ России включают в себя следующие вопросы: исследование угроз национальной безопасности и возможные концепции их решения, использование системного анализа для решения национально-политических проблем, реализация задач устойчивого развития страны, глобальный международный кризис; классическая политика в области обеспечения международного сотрудничества [3].

Перед профессиональной подготовкой сотрудников ФСБ России стоит глобальная миссия, предполагающая ориентацию не только на приращение знания, но и на обеспечение мирного человеческого существования, философское и рефлексивное осмысление национально-политических проблем.

Национальный аспект профессиональной подготовки сотрудников ФСБ России проявляется через развитие системы военно-патриотического воспитания граждан РФ, а также формирование профессиональной и национально-политической культуры. Осознание влияния профессиональных законов на социум привело к тому, что национальная безопасность призвана обеспечивать взаимоотношение общества и личности.

Экономический аспект профессиональной подготовки сотрудников ФСБ России проявляется в формировании гражданской позиции слушателей, заключается в повышении качества жизни российских граждан.

Экономический аспект реализуется через осознание влияния экономических законов на социум: развитие национально-инновационной системы, повышение производительности труда, освоение новых ресурсов источников, совершенствование банковской системы, финансового сектора услуг и пр.

Правовой аспект профессиональной подготовки сотрудников ФСБ России зависит от социально-экономических основ развития общества, международной политики, правовых основ защиты государственного суверенитета и национальных интересов.

Правовой аспект связан с необходимостью овладения будущими сотрудниками ФСБ России нормативно-правовыми знаниями и умениями.

Право как наука создает методологию международной безопасности России, выстраивание международных отношений на принципах международного права, обеспечение надежной безопасности государства.

Правовые аспекты профессиональной подготовки сотрудников ФСБ России связаны с такими образовательными задачами, как изучение и анализ правовых основ обеспечения государственной безопасности; использование норм административного, уголовного, уголовно-процессуального законодательства для деятельности органов безопасности. Разработка действенных механизмов обеспечения права на жизнь, безопасность, труд, жилье, здоровье и здоровый образ жизни, на доступное образование и культурное развитие.

Культурологический аспект профессиональной подготовки сотрудников ФСБ России проявляются в ее функции и прежде всего формировании общей и профессиональной культуры.

Культурологическая взаимообусловленность профессиональной подготовки сотрудников ФСБ России нацеливает ее на обеспечение культурного развития в процессе овладения профессиональной деятельностью, на наполнение содержания обучения культурологическими понятиями, категориями, средствами и способами формирования знаний, умений, ценностей и норм поведения.

В содержании профессиональной подготовки сотрудников ФСБ России профессиональная деятельность представлена единством нормативно-правовых, оперативно-боевых и специализированных знаний и умений [4].

Изучение составляющих профессиональной деятельности в их взаимосвязи, осознание национальной безопасности имеют большое психологическое значение.

Психологический аспект связан с тем, что перед профессиональной подготовкой сотрудников ФСБ России стоят важные задачи, заключающиеся в обеспечении студентов системными знаниями о психологических особенностях профессиональной деятельности, о психологических закономерностях общения и взаимодействия людей в больших и малых социальных группах; о психологических основах выведывания оперативной информации [5].

Эффективность решения этих задач во многом определяется качеством профессиональной подготовки сотрудников ФСБ России.

В связи с этим психологизация сотрудников ФСБ России, предполагает творческое освоение личностью ценностной профессиональной деятельности.

Научный фундамент профессиональной подготовки сотрудников ФСБ России обеспечивается научно-образовательными и технологическими основами национальной безопасности.

Приоритетными становятся системные исследования в интересах решения стратегических задач национальной обороны, государственной и национальной обороны, государственной и общественной безопасности, а также устойчивого развития страны.

Таким образом, социальные аспекты определяют формирование содержания профессиональной подготовки сотрудников ФСБ России, его нормативно-правового, оперативно-боевого, военно-специального блоков, наряду с социальным заказом определяется цель профессиональной подготовки: формирование профессиональных знаний, умений и ценностей; удовлетворение потребностей в профессиональном образовании; формирование национально-политического мировоззрения; формирование профессиональной готовности.

Социальные аспекты профессиональной подготовки сотрудников ФСБ России обеспечивают признание приоритета значимых требований к структуре подготовки, необходимость перестройки взаимосвязи мотивационно-целевых, содержательных, организационно-деятельностных, оценочно-контрольных, логико-информационных, материально-технических, управленческих компонентов, на основе новой стратегии педагогического процесса, где основными критериями являются уровень образованности, уровень овладения профессиональной деятельностью, интеллектуальная, нравственная и политическая зрелость личности.

Ссылки:

1. Беляева А.П. Методология и теория профессиональной педагогики. СПб., 1999.
2. Концепция национальной безопасности РФ от 1997 г.
3. Вапилин Е.Г., Мулява О.Д. Социальные проблемы военного образования // Военная мысль. 2003. № 3. С. 56–58.
4. Полунин В.Ю. Теоретические основы моделирования профессиональной подготовки специалистов ФСБ России в специализированном учебном заведении. Н. Новгород, 2011.
5. Чуфаровский Ю.В. Психология оперативно-розыскной деятельности. М., 2005.

References:

1. Belyaev, AP 1999, *The methodology and the theory of vocational pedagogy*, St. Petersburg.
2. *National Security Concept of the Russian Federation from 1997 1997*, Moscow.
3. Vapiilin, EG & Mulyava, OD 2003, 'Social problems of military education', *Voyennaya mysl'*, no. 3, pp. 56–58.
4. Polunin, VY 2011, *Theoretical modeling framework of professional training of the FSB of Russia in a specialized educational institution*, Nizhny Novgorod.
5. Chufarovsky, YV 2005, *Psychology of operatively-search activity*, Moscow.