

Лучинская Анастасия Ярославовна

аспирант кафедры психологии личности
Казанского (Приволжского) федерального
университета
dom-hors@mail.ru

**АНАЛИЗ ВЗАИМОСВЯЗИ
РЕШИТЕЛЬНОСТИ
С ДРУГИМИ РЕГУЛЯТИВНЫМИ
СВОЙСТВАМИ ЛИЧНОСТИ
В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ**

Luchinskaya Anastasia Yaroslavovna

PhD student of the Personality
Psychology Department,
Kazan (Volga region) Federal University
dom-hors@mail.ru

**ANALYSIS OF CORRELATION
BETWEEN RESOLUTENESS
AND OTHER REGULATIVE
CHARACTERISTICS OF
AN ADOLESCENT PERSON**

Аннотация:

В работе представлено изучение волевого качества «решительность» на выборке юношей в возрасте от 17–20 лет. Обнаружены 3 уровня проявления данного термина: высокий, средний, низкий. Выявлены особенности взаимосвязей решительности с регулятивными составляющими личности и стратегиями поведения. Новизной является анализ одного волевого качества личности в его многомерных проявлениях.

Ключевые слова:

уровни решительности, взаимосвязи, стратегии поведения в конфликтных ситуациях, различные виды агрессии.

The summary:

The research deals with such a volitional quality as a resoluteness by case study of young men in the age of 17–20 years old. The author distinguishes the 3 levels of the resoluteness manifestation: high, medium, and low. The article reveals specific features of correlation between the resoluteness and other regulative characteristics of a person, and behavior strategies of the one. The scientific relevance is the research of the only volitional quality in its multivariate manifestations.

Keywords:

levels of resoluteness, relationships, behavioral strategies in conflict situations, different types of aggression.

В соответствии со сложностью волевой деятельности многообразными также являются и различные волевые качества личности. До недавнего времени их выраженность рассматривалась только как результат воспитания, становления человека как личности.

Анализ волевого поведения человека позволяет выделить ряд волевых качеств, каждое из которых характеризует отдельные проявления. К волевым качествам относят целеустремленность, решительность, настойчивость, выдержку, смелость, мужество [1, с. 606]. Анализ имеющихся экспериментальных исследований волевых качеств личности не отражает нашего представления о возможной уровневой организации какого-либо из перечисленных качеств, а также о специфике связей с другими личностными качествами, наиболее близкими, из которых могут быть те, которые входят в число регулятивных (Ломов Борис Федорович). Из этой идеи вытекает гипотеза о том, что в зависимости от уровня решительности субъекта могут выбираться различные стратегии поведения (соперничество, сотрудничество, компромисс, уход, приспособление), а также различные проявления агрессии. Было найдено подтверждение данной гипотезы в начальном исследовании подростков [2, с. 215], но требуется более полное изучение выявленных тенденций в другой возрастной группе. Волевое качество «решительность» является предметом нашего исследования. Объект исследования – юноши в возрасте от 17 до 20 лет. Гипотеза – решительность, как регулятивная составляющая личности может быть разноразностной по степени проявления. Она связана с такими характеристиками, как: агрессивность, стратегии поведения в конфликтных ситуациях. Решительность как волевою характеристику личности особенно важно изучить в период юношества, так как в этом возрасте происходит существенная перестройка эмоциональной и волевой сферы, проявляется самостоятельность, решительность, критичность и самокритичность, выражено неприятие лицемерия, ханжества, грубости. Юношеский возраст характеризуется повышенной эмоциональной возбудимостью (неуравновешенность, быстрая смена настроения и другое).

Исследование осуществлялось по методикам, которые применялись на выборке подростков:

1) методика Томаса направлена на изучение стратегий поведения в конфликтных ситуациях;
2) методика Стефансона – на определение основных тенденций поведения человека в реальной группе, а также характера действия, например, принятия борьбы как проявление решительности;

3) методика Басса-Дарки – на изучение проявлений агрессии.

Выборку составили юноши в возрасте 17–20 лет. На основе результатов теста по решительности [3, с. 262] все испытуемые были разделены на три группы по результатам опросника на выявление решительности: нерешительные (далее – **НР**), средне решительные (далее – **СР**) и очень решительные (далее – **ОР**). После разделения участников на выборки по уровню решительности проводилось тестирование с помощью указанных методик. Полученные данные были проанализированы с помощью анализа средних значений, t-критерия Стьюдента и линейной корреляции Пирсона. Анализ данных был начат со сравнения между собой средних значений в выборках НР, СР и ОР.

По изучению проявлений агрессии (методика Басса-Дарки).

Установлено, что все юноши вне зависимости от уровня решительности обладают агрессией, но направлена она на различные объекты. Выявлено, что существуют такие виды агрессии, в которых не было выявлено достоверных отличий (чувство вины, косвенная агрессия, обида, раздражительность), что свидетельствует об одном уровне проявления данных видов агрессии по исследуемым выборкам с разным уровнем решительности. Но общий уровень агрессивности достоверно выше у испытуемых с высоким уровнем решительности, что говорит о более яркой выраженности агрессивности у ОР испытуемых.

По изучению стратегий поведения в конфликтной ситуации (методика Томаса).

В выборке данного возрастного диапазона обнаружено, что имеется одно отличие между испытуемыми с разным уровнем решительности по шкале «соперничество» ОР-СР при $t = 2,31$; $p = 0,05$, а также ОР-НР при $t = 3,02$; $p = 0,01$. Подобные данные говорят о том, что очень решительные чаще прибегают к соперничеству, чем средне решительные и нерешительные испытуемые. По остальным шкалам статистически значимых различий не обнаружено. Следовательно, вне зависимости от уровня решительности испытуемые используют с одинаковой частотой представленные стили поведения в конфликтной ситуации.

По изучению представлений человека о себе и определению основных тенденций поведения человека в реальной группе (методика Стефансона).

Было обнаружено, что:

– наиболее независимыми являются ОР студенты, то есть их внутреннее стремление к принятию групповых стандартов и ценностей меньше стремления к данному способу поведения в группе у СР и НР студентов;

– у очень решительных испытуемых наиболее высокий показатель по шкале «принятие борьбы». Следовательно, они чаще всех остальных стремятся участвовать в групповой жизни. У них наиболее высокое желание добиваться более высокого статуса в системе межличностных отношений. В противоположность этой тенденции существует тенденция избегания борьбы, которая наиболее ярко проявляется у нерешительных людей, она показывает стремление человека уйти от взаимодействия, сохранить нейтралитет в групповых спорах и конфликтах, а также склонность приходить к компромиссным решениям. По данной методике были выявлены отличия между выборками с разным уровнем решительности. Наиболее яркие результаты были обнаружены по шкале «принятие борьбы – избегание борьбы». Подобные данные перекликаются с результатами, полученными по методике Томаса и Басса-Дарки. Таким образом, в зависимости от уровня решительности испытуемые выбирают различные способы участия в групповой жизни, сохранения или не сохранения нейтралитета в спорах и конфликтах.

После анализа средних значений, был проведен корреляционный анализ Пирсона. Были получены следующие данные:

Физическая агрессия ($r = 0,28$; $p \leq 0,05$), вербальная ($r = 0,55$; $p \leq 0,001$), негативизм ($r = 0,36$; $p \leq 0,01$), а также общая агрессивность ($r = 0,45$; $p \leq 0,001$) прямо связаны с решительностью. Следовательно, с увеличением перечисленных показателей, увеличивается решительность. По методике Томаса существуют две взаимосвязи, по таким стратегиям как соперничество ($r = 0,36$; $p \leq 0,01$) и приспособление ($r = -0,28$; $p \leq 0,05$). Это говорит о том, что с повышением показателей решительности, у человека повышаются стремление добиваться удовлетворения своих интересов в ущерб интересам другого, а также уменьшается стремление к принятию в жертву собственных интересов ради другого. Было обнаружено, что по шкале «принятие борьбы» и «избегание борьбы» имеются взаимосвязи с решительностью. Выявленные взаимосвязи $r = 0,26$; $p = 0,05$, а также $r = -0,5$; $p = 0,001$, говорят о том, что с повышением уровня решительности увеличивается стремление личности участвовать в групповой жизни, стремление к достижению более высокого статуса в группе, стремление к борьбе, упорство в достижении своей цели, настойчивость в отстаивании своих взглядов. А также при повышении показателей решительности уменьшается стремление личности уйти от взаимодействия, сохранение «нейтралитета» в групповых спорах и конфликтах, склонность к компромиссным решениям. Была выявлена прямая взаимосвязь между показателями решительности и показателями шка-

лы «независимость» ($r = 0,71$; $p \leq 0,001$). Это говорит о том, что с увеличением решительности, увеличивается стремление индивида к неприятию групповых стандартов и ценностей.

Главным выводом работы является подтверждение изначально выдвинутой гипотезы о том, что решительность, как регулятивная составляющая личности, может быть разноуровневой по степени проявления и связана с такими характеристиками, как: агрессивность, стратегии поведения в конфликтных ситуациях. Также было подтверждено, что люди с разным уровнем решительности отличаются и степенью выраженности других параметров личности. Соотнесенные результаты психодиагностики по проведенным ранее исследованиям подростков с изучением молодых людей показали схожие данные (испытуемые с высоким уровнем решительности выбирают такую стратегию поведения в конфликтной ситуации, как соперничество, имеют общий высокий уровень агрессии, тогда как испытуемые с низким уровнем решительности выбирают такие стратегии поведения в конфликтной ситуации, как уход, приспособление и имеют более низкий уровень общей агрессии). Полученные сходства позволяют нам заключить о выявлении тенденции и закономерности строения решительности вне зависимости от возраста испытуемого.

Ссылки:

1. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии // Серия «Мастера психологии». СПб., 2007. 713 с.: ил.
2. Лучинская А.Я., Попов Л.М. Изучение решительности подростков // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2012 г. Т. 2. 248 с.
3. Лучинская А.Я., Попов Л.М. Создание и апробация опросника на измерение решительности как волевого качества личности // Казанская наука. № 7. Казань, 2013.

References:

1. Rubinstein, SL 2007, 'Fundamentals of General Psychology', Series "Masters of psychology," St. Petersburg, p. 713 .
2. Luchinskaya, AY & Popov, LM 2012, 'Study of determination teenagers', *Total scientific and educational conference for students of Kazan Federal University in 2012*, vol. 2, p. 248.
3. Luchinskaya, AY & Popov, LM 2013, 'Developing and testing a questionnaire to measure the determination as volitional personality traits', *Kazan science*, no. 7, Kazan.