

Гапонова Светлана Николаевна

доктор экономических наук,
профессор кафедры экономической теории
и международного бизнеса
Воронежского государственного университета
инженерных технологий
dom-hors@mail.ru

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ТРУДНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕР

Gaponova Svetlana Nikolaevna

D.Phil. in Economics,
Professor of the Economic Theory
and International Business Department,
Voronezh State University of
Engineering Technologies
dom-hors@mail.ru

SOME PROBLEMS AND CHALLENGES OF STATE POLICY IMPLEMENTATION IN ECONOMIC AND SOCIAL SPHERES

Аннотация:

Показаны проблемы и противоречия развития медицины, образования и пенсионной системы, их влияние на экономику. Определены условия их решения. Выделены уровни взаимодействия социальных и экономических отношений.

Ключевые слова:

социальная сфера, экономическая сфера, уровни социальных отношений, структурные перемены, рынок медицинских и образовательных услуг, пенсионная система, заработная плата, человеческий капитал.

Summary:

The article discusses problems and contradictions of health care, education and pension systems development, and their influence on the economics. The author defines conditions of solution of the challenges and distinguishes levels of interaction of social and economic relations.

Keywords:

social sphere, economic sphere, levels of social relations, structural changes, market of health care and educational services, pension system, salary, human capital.

Наиболее перспективными инвестициями в настоящее время всеми учеными мира признаются вложения в человеческий капитал. Именно развитие и его формирование является основой модернизации экономики. Адресное направление этих инвестиций – здравоохранение, образование и пенсионная система. Эти сектора экономики традиционно относят к социальной сфере. Есть авторы, которые все многообразие социальных отношений делят на три условных уровня: «К первому уровню отнесены те, которые имеют существенное влияние на экономические процессы. Ко второму – отношения, которые не имеют прямого, однозначного и непосредственного воздействия на экономические процессы. И к третьему относятся те системы социальных отношений, которые целиком принадлежат собственно самой социальной системе» [1, с. 104].

Данные авторы в этих уровнях выделяют системы отношений, представленные в ниже приведенной таблице 1. Цитируемое исследование демонстрирует тот факт, что современные ученые указывают на наличие экономического эффекта развития и совершенствования социальных отношений.

Таблица 1 – Основные составляющие и уровни социальной системы с точки зрения воздействия социальных отношений на систему экономических отношений

Социальные отношения		
1 группа	2 группа	3 группа
Имеют прямое и непосредственное влияние на систему экономических отношений	Оказывает опосредованное влияние на экономические процессы	Принадлежат собственно самой социальной системе
Правоведение и законодательство	Медицина	Этика
Наука и образование	Духовная культура: мораль и нравственность	Эстетика
Безработица и занятость	Религия	Изобразительное, музыкальное и другие виды искусств

Источник: Гапонова С.Н., Гостилович Т.А. Социально-экономическая система: методология исследования, анализ особенностей и диалектика развития / под ред. С.Н. Гапоновой. Воронеж, 2011. С. 108.

Развитие социальной сферы возможно при выполнении двух условий – решения проблем в области финансов и совершенствования структуры экономики. Финансовая проблема – это низкий уровень финансирования этих отраслей. Эта качественная характеристика справедлива как в относительном, так и абсолютном значении. Имеется в виду в абсолютном выражении незначительная доля ВВП, приходящаяся на их развитие, не удовлетворяющая уже давно перзревшие потребности. В относительном выражении, если сравнивать с количеством средств, выделяемые на эти нужды в других государствах.

Второе по счету, но не по важности условие – это структурные перемены, которые включают в себя существенные качественные изменения. Суть последних заключается в динамизме их развития, основанного на специфике современных технических и технологических изменений, которые, в свою очередь, ведут к индивидуализации принимаемых решений. Поскольку в настоящее время все более расширяется рынок медицинских и образовательных услуг, то из всего их множества личность стремится формировать собственный подход и характер действий. Несмотря на всю критику о низком медицинском обслуживании и уровне жизни в стране, следует отметить, что большое число людей, после достижения пенсионного возраста предпочитают продолжить свою профессиональную деятельность.

В условиях, когда средний возраст населения страны растет, пенсионный фонд испытывает трудности с выплатой пенсий, невольно напрашивается мысль о необходимости дифференциации методов поддержки пенсионеров в зависимости от их возрастных групп. Этот вопрос очень серьезный и болезненный, требует внимательной проработки, поскольку даже при первом приближении видны возможные предложения и последствия. Так, могут сделать предложение из опыта прежних лет, когда работающим пенсионерам не выплачивалась заработная плата. Однако такое решение может привести к тому, что значительное число лиц откажутся не от пенсии, а от работы. В настоящее время существует огромное количество рабочих мест со столь низкой заработной платой, что на них соглашаются работать только пенсионеры, рассматривая ее как дополнительный доход, служащий прибавкой к пенсии. Это такие востребованные и малооплачиваемые работы, как уборщица, вахтер, нянечка в больнице и другие.

С другой стороны, низкая оплата труда вузовских работников на протяжении всего периода перестройки привела к тому, что в вузах страны существенно состарился контингент профессорско-преподавательского состава. Если на пенсию уйдут все старые высокопрофессиональные кадры, то образование в прямом и переносном смысле может рухнуть из-за отсутствия преподавателей, поскольку современная молодежь на столь низко оплачиваемую работу не спешит. Все меры, предпринятые Министерством образования по закрытию вузов или объявление их неэффективными, окажутся не столь действенными, по сравнению с выше описанной мерой. Может случиться так, что вузы станут закрываться сами по себе или начнется некая другая история, которую сейчас даже трудно предположить. В силу этого, неверно принятое решение в пенсионной системе может получить негативный резонанс в образовании и медицине.

Такой результат вполне вероятен, и это в тот момент, когда здравоохранение, а затем и образование становятся постоянными спутниками жизни, поскольку услуги этих отраслей остаются востребованными на протяжении всей жизни. Чем лучше работает медицина, тем дольше сохраняется трудоспособность и дееспособность, размываются и трансформируются рамки и понятия трудоспособного возраста, а также выхода на пенсию.

В условиях постоянно растущей глобализации, возможность пользоваться услугами зарубежной медицины приводит к тому, в сравнении с ней наше отечественное здравоохранение во многом проигрывает. А это значит, что оно, как и любая отрасль, теряет свою конкурентоспособность, в результате чего все большее количество людей предпочтут услуги зарубежной медицины. Несмотря на то, что такие прецеденты уже давно имеют место в большом масштабе, пока рано говорить, что население страны сегодня может отказаться от услуг российской медицины. Но в условиях роста благосостояния этот процесс будет нарастать. Заинтересованные лица этой отрасли в других странах в целях привлечения дополнительного контингента могут снизить цены, обрекая российские лечебные учреждения на постепенное угасание или весьма плачевное прозябание. Пример подобного хода развития у нас уже имеется в отрасли туризма. Общеизвестно, что отдохнуть в Турции или в Египте может стоить значительно дешевле, чем у нас в стране, а сервис и возможности получения полноценного отдыха там гораздо больше. Поэтому очень часто россияне предпочитают отдых в этих государствах отдыху в России, тем самым теряются огромные доходы, которые могли бы остаться в стране и послужить развитию отечественной туристической индустрии.

Примерно та же ситуация складывается в сфере образования. Его ломка в ходе бездумных реформ, потеря десятилетиями наработанных традиций в воспитании мыслящей личности, способной к саморазвитию и самообучению, привела ситуацию к столь же мало утешительному

результату. Школы перестали учить думать, размышлять, анализировать, они сейчас сфокусированы на том, чтобы научить школьника запоминать и воспроизводить материал, четко отвечать на тестовые задания. Высшие учебные заведения вынуждены приспосабливаться к контингенту, который приходит в вуз, но в нем также стоит задача качественно написать интернет-экзамен, поскольку именно он является критерием качества образования. Все предпринимаемые действия совершаются для того, чтобы соответствовать требованиям Минобра и выжить в далеко не простых условиях, которые оно для них создает. Так, преподаватели всей страны заняты созданием документации, в которой описываются компетенции, которые должен получить студент, изучая ту или иную дисциплину. Каждое направление бакалавров имеет свой перечень компетенций. Если бакалавров более двадцати или даже тридцати направлений, то для каждого из них по одной и той же дисциплине пишется отдельная рабочая программа с несколькими компетенциями разного содержания. Вполне правомерно возникает вопрос о том, как одна и та же дисциплина способна сформировать такое множество компетенций при том, что в одном потоке могут сидеть бакалавры разных направлений. На лекции им всем читается один и тот же материал, и поэтому невольно возникает один вполне логичный вопрос: как на одной и той же лекции в одно и то же время, одним и тем же содержанием у студентов различных направлений могут формироваться абсолютно разные компетенции? И в продолжение этого вопроса, другой: как, каким образом несколько десятков компетенций могут формироваться одной дисциплиной и содержанием лекции, например, по экономической теории? Данные вопросы для подавляющего большинства преподавателей высшей школы являются животрепещущими, но не имеющими ответа.

Интенсивное развитие информационно-коммуникационных технологий, связи, транспорта оказывают большое влияние на характер, количество и качество услуг в области медицины и образования. Несомненно, что появятся новые, и, наверняка, более качественные услуги, как, например, операции на глазах с помощью лазерных технологий, которые многим людям в практически ненадежных ситуациях возвращают зрение. Их появление будет означать развитие отраслей, способствующих совершенствованию человеческого капитала. У людей постепенно расширяются возможности выбора качества, количества и субъектов, оказывающих услуги. По этой причине объем спроса на них за счет частного финансирования будет увеличиваться, а на определенном этапе станет опережать бюджетный спрос. Вместе с тем вполне естественным и оправданным станет их совмещение и появятся соплатежи.

Обобщая выше сказанное, следует заметить, что направления трансформации рассмотренных отраслей, способствующих функционированию человеческого капитала, оказывают важные воздействия на экономические и социальные стороны развития общества. Их воздействие на его жизнь гораздо шире, а последствия гораздо глубже.

Ссылки:

1. Гапонова С.Н., Гостилович Т.А. Социально-экономическая система: методология исследования, анализ особенностей и диалектика развития / под ред. С.Н. Гапоновой. Воронеж, 2011.

References (transliterated):

1. Gaponova S.N., Gostilovich T.A. Sotsial'no-ekonomicheskaya sistema: metodologiya issledovaniya, analiz osobennostey i dialektika razvitiya / ed. by S.N. Gaponova. Voronezh, 2011.