

Обухов Алексей Сергеевич

кандидат психологических наук, профессор,
заведующий кафедрой психологии образования
Московского педагогического
государственного университета
dom-hors@mail.ru

Шамонина Татьяна Геннадьевна

dom-hors@mail.ru

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ
ОСМЫСЛЕНИЯ ЖИЗНЕННОГО ПУТИ
ЛИЧНОСТИ В АВТОБИОГРАФИЧЕСКОМ,
СЕМЕЙНО-РОДОВОМ
И ОБЩЕСТВЕННО-ИСТОРИЧЕСКОМ
АСПЕКТАХ**

Аннотация:

Осмысление жизненного пути личности – психологический ресурс для поддержания и усиления устойчивости и целостности личности в ситуации высокой изменчивости общественно-исторических условий. Осмысление жизненного пути осуществляется человеком в контексте интеграции и обособления опыта собственной жизни, истории семьи и рода, а также истории народа. В статье обсуждают результаты эмпирического исследования особенностей осмысления жизненного пути личности в автобиографическом, семейно-родовом и общественно-историческом аспектах в зависимости от поколения и пола.

Ключевые слова:

жизненный путь личности, осмысление жизненного пути личности, автобиографический, семейно-родовой и общественно-исторический аспекты осмысления жизненного пути личности, интеграция, обособление.

Obukhov Alexey Sergeevich

PhD in Psychology, Professor,
Head of the Educational Psychology Subdepartment,
Education Science and Psychology Department,
Moscow State Pedagogical University
dom-hors@mail.ru

Shamonina Tatiana Gennadievna

dom-hors@mail.ru

**PSYCHOLOGICAL
PECULIARITIES OF
LIFE JOURNEY
COMPREHENSION
IN AUTOBIOGRAPHICAL, FAMILY
AND SOCIO-HISTORIC ASPECTS**

Summary:

The life journey comprehension is a psychological resource for maintenance and enhancement of the personal sustainability and integrity in the circumstances of the high changeability of the social and historic conditions. A person comprehends his life in the context of integration and individualization of his experience, history of his family and nation. The article discusses results of the empiric research of the peculiarities of the life journey comprehension in autobiographical, family and socio-historic aspects according to a certain generation and gender.

Keywords:

life journey; life journey comprehension; autobiographical, family and socio-historic aspects of life journey comprehension; integration; individualization.

Осмысление и внутреннее принятие собственной жизни в контексте семьи и рода как неотъемлемой части истории народа – базис переживания человеком целостности и устойчивости времени своей жизни. Это также выступает психологической основой истинного патриотизма как переживания причастности и ответственности человека не только за свою жизнь, но и за жизнь и память рода и народа. В советский период истории нашей страны связь отдельного человека с родом и целостность исторической памяти народа во многом целенаправленно разрушались. Многие люди были вынуждены скрывать информацию о предках, вычеркивать неблагонадежных родственников из своей семейно-родовой памяти. Для многих людей линия рода стала ограничиваться теми, кого они знали лично. История отечества преподносилась, скорее, фрагментарно, в отрыве от ее личностного переживания. Это в совокупности с другими факторами сформировало целые поколения, которые переживают свой жизненный путь изолированно, не соотнося его с жизнью рода, не чувствуя себя представителями и продолжателями истории народа. С 1990-х гг. наблюдается стихийный, а где-то и целенаправленный интерес людей к собственным родословным, к истории страны через историю людей, семей и родов. Восстановление целостности переживания человеком собственного жизненного пути и истории рода и народа происходит непросто. В этом контексте становится важным понять, каковы межпоколенные и гендерные особенности интеграции и обособленности собственной жизни, истории семьи, рода и истории народа в осмыслении жизненного пути.

Методологическую основу исследования составили представления о человеке как о субъекте жизненного пути (К.А. Абульханова [1], С.Л. Рубинштейн [2]).

В качестве **теоретической опоры** выступили идеи:

- об общественно-исторической и социокультурной обусловленности развития личности (А.Г. Асмолов [3], Л.С. Выготский [4, т. 4], И.С. Кон [5, с. 248], А.В. Толстых [6]);
- о человеке как о развивающейся личности посредством парного механизма идентификации-обособления, являющейся одновременно социальной единицей и уникальной индивидуальностью (В.С. Мухина [7]);
- о регуляторной роли смысла в жизнедеятельности человека (Д.А. Леонтьева [8]);
- об автобиографической памяти как основании для осмысления жизненного пути личности (В.В. Нуркова [9]).

Проблема исследования – каковы психологические особенности интеграции и обособленности автобиографического, семейно-родового и общественно-исторического аспектов в осмыслении человеком своего жизненного пути в зависимости от поколения и пола?

Цель исследования – выявить психологические особенности интеграции и обособленности автобиографического, семейно-родового и общественно-исторического аспектов в осмыслении человеком своего жизненного пути в зависимости от поколения и пола.

Объект исследования – смысловая сфера личности. **Предмет исследования** – автобиографический, семейно-родовой и общественно-исторический аспекты осмысления жизненного пути личности.

Общая гипотеза исследования: особенности обособления и интеграции автобиографического, семейно-родового и общественно-исторического аспектов в осмыслении жизненного пути личности будут специфичны в зависимости от поколения и пола.

Частные гипотезы:

1. Возрастно-поколенческие особенности осмысления жизненного пути личности будут проявляться в выраженности различных способов осмысления, темах значимых событий собственной жизни, истории народа и характеристиках родословной.

2. Гендерные особенности осмысления жизненного пути личности будут специфичны в зависимости от включенности в семейную жизнь и типичное социальное функционирование.

Методы исследования. Сбор эмпирических данных осуществлялся при помощи следующих методов: модификация методики «Линия жизни» А.А. Кроника; модификация методики «Оценивание столетий истории народа» (ОСИН) Р.А. Ахмерова; авторская методика «Описание членов родословной». Для обработки данных были применены сравнительный и качественный анализ, контент-анализ и U-критерий Манна-Уитни.

Выборка исследования составила 150 человек, из которых 50 человек – представители младшего поколения, 50 человек – среднего поколения и 50 человек – старшего поколений. В каждой группе было равное количество мужчин и женщин. Все респонденты проживали в г. Москва.

Эмпирическое исследование позволило сделать следующие **выводы:**

1. Особенности интеграции и обособления автобиографического, семейно-родового и общественно-исторического аспектов осмысления жизненного пути личности различаются в зависимости от поколения и пола.

2. Возрастно-поколенческие особенности осмысления жизненного пути проявляются в способе осмысления, его специфике (событийно, через доминирующий способ интерпретации, выделение эпох и поворотных событий); темах значимых событий собственной жизни, народа и характеристик в описании родословной; специфике интеграции и обособленности автобиографического, семейно-родового и общественно-исторических аспектов.

Представители младшего поколения преимущественно осмысливают свою жизнь событийно, через выделение сильных переживаний, осознание изменения себя в мире, фиксацию и планирование достижений. Особую значимость для них имеют события внутреннего мира, взаимоотношения со значимыми другими и события будущего. Они осмысливают родословную через интерес к личности родственников при высокой эмоциональной включенности, что, наряду с отсутствием социальных ограничений в познании истории своего рода и народа, обусловило их достаточно детализированное знание о своей родословной. Они осмысливают историю своего народа через определение значимости событий истории народа для широкой социальной общности, вне связи с историей семьи. В осмыслении жизненного пути у них автобиографический, семейно-родовой и общественно-исторический аспекты существуют достаточно обособленно. Основанием для их интеграции может стать их интерес к истории своего рода и эмоциональная вовлеченность в жизнь своей семьи.

Представители среднего поколения осмысливают свою жизнь через хронологизацию и упорядочивание ее событий, при помощи доминирующего способа интерпретации. Среди событий жизни особое значение для них имеют детские воспоминания, события членов семьи и собственной семейной жизни, профессионального пути и общественные события, то есть события,

в основном, связанные с выполнением актуальных возрастных задач. Они преимущественно осмысливают историю народа через влияние исторических событий непосредственно на их жизнь и жизнь членов их семьи. В осмыслении жизненного пути личности представителями среднего поколения собственная жизнь и история рода интегрируются через их заботу и принятие ответственности за членов их семьи. История родословной воспринимается ими как обособленное знание, семья для них – это ближний круг. Собственная жизнь и история народа в осмыслении жизненного пути личности интегрируется через восприятие истории как фактора, который определяет условия их жизни и членов их семьи.

Представители старшего поколения осмысливают свой жизненный путь через выделение эпох и периодов собственной жизни, поворотных событий на нем путем упорядочивания событий жизни и обращения к сильным переживаниям, которые часто имеют негативную окраску. Среди событий жизни для них особую значимость имеют события профессионального пути, события собственной семьи и ее членов, общественные события. В осмыслении родословной они особенно внимательны к времени жизни родственников, с одной стороны, определяя историческое время их жизни, а с другой стороны, продолжительность их жизни и дату смерти. Для некоторых из них важно утвердить связь собственной жизни и жизни родственников с важными историческими деятелями. В осмыслении ими жизненного пути собственная жизнь и история семьи интегрируется с историей народа за счет личной или семейной сопричастности к историческим событиям и связи со значимыми историческими деятелями. Обобщенная история народа (без связи с собственной жизнью и историей рода) воспринимается ими как обособленное знание. Собственная жизнь и история рода интегрированы слабо. Осмысление истории семьи и рода у них достаточно вариативно – у них встречается как сосредоточенность на ближнем круге родственников (с акцентом на личностно значимых переживаниях), так и воссоздание линии от рода от его истоков с акцентом на связи жизни родственников с историей народа, но вне связи с собственной жизнью.

3. *Гендерные особенности* осмысления жизненного пути личности имеют специфику в зависимости от актуальных возрастно-психологических задач и социальной ситуации жизни поколения. Выраженность гендерных особенностей в осмыслении жизненного пути личности снижается при схожести актуальных возрастно-психологических задач и включенности в типичное социальное функционирование. Гендерные особенности наиболее выражены у представителей младшего поколения, наименее выражены – у представителей среднего поколения.

Девушки преимущественно осмысливают события своей жизни через выделение сильных переживаний. Для девушек особую значимость имеют темы семьи и будущего. *Юноши* предъявляют результаты осмысления своей жизни в свернутом и лаконичном виде. Девушки осмысливают свою родословную через интерес к семейной жизни, межличностным отношениям, личностным особенностям родственников и их связи с историческим контекстом. Личностный интерес, эмоциональная включенность в жизнь семьи и нацеленность на создание собственной семьи в будущем во многом обусловили детальное знание девушками своей родословной. У девушек в осмыслении жизненного пути, в сравнении с юношами, собственная жизнь и жизнь рода более интегрированы за счет их большей эмоциональной включенности в жизнь семьи, нацеленности на создание собственной семьи и интерес к личности родственников. У девушек жизнь рода и история народа интегрированы частично, через внимание к историческому контексту жизни родственников.

Женщины среднего поколения преимущественно осмысливают свою жизнь через выделение сильных переживаний. Для мужчин этого поколения особую значимость имеют события, связанные с изменением содержания и места работы. Мужчины проявляют избирательность в осмыслении своей родословной, для них важно проследить своего линию рода. У женщин этого поколения превалирует осмысление истории народа через их влияние на их собственную жизнь и их близких, связанное с социально-экономическими изменениями. У женщин среднего поколения в осмыслении жизненного пути личности собственная жизнь и жизнь рода интегрируется с историей народа как фактором, меняющим условия их жизни. У мужчин среднего поколения интеграция собственной жизни с историей рода происходит через избирательность в определении значимых для них родственников и проследивание линии своего рода.

В осмыслении жизненного пути личности для женщин старшего поколения, в сравнении с мужчинами этого же поколения, особую значимость имеет реализация собственных интересов и увлечений. В осмыслении родословной для женщин старшего поколения, в сравнении с мужчинами этого поколения, особую значимость имеет семейная жизнь родственников. У женщин старшего поколения, в сравнении с мужчинами этого же поколения, превалирует осмысление истории народа через их влияние на их собственную жизнь и их близких, связанное с социально-экономическими изменениями. У женщин старшего поколения связь собственной жизни и

жизни рода осуществляется через включенность в собственную семейную жизнь и семейную жизнь предков. История народа интегрируется с собственной жизнью у женщин старшего поколения, выступая в качестве условий жизни их и их близких.

Ссылки:

1. Абульханова-Славская К.А. Стратегия жизни. М., 1991.
2. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. СПб., 2000.
3. Асмолов А.Г. Психология личности: культурно-историческое понимание развития человека. М., 2007.
4. Выготский Л.С. Проблема возраста // Выготский Л.С. Собрание сочинений: в 6-ти т. М., 1984. С. 244–268.
5. Кон И.С. Социологическая психология. Воронеж, 1999.
6. Толстых А.В. Опыт конкретно-исторической психологии личности. СПб., 2000.
7. Мухина В.С. Феноменология развития и бытия личности: избранные психологические труды. Воронеж, 1999.
8. Леонтьев Д.А. Психология смысла: природа, строение и динамика смысловой реальности. М., 2003.
9. Нуркова В.В. Свершенное продолжается: психология автобиографической памяти личности. М., 2000.

References (transliterated):

1. Abul'khanova-Slavskaya K.A. Strategiya zhizni. M., 1991.
2. Rubinshteyn S.L. Osnovy obshchey psikhologii. SPb., 2000.
3. Asmolov A.G. Psikhologiya lichnosti: kul'turno-istoricheskoe ponimanie razvitiya cheloveka. M., 2007.
4. Vygotskiy L.S. Problema vozrasta // Vygotskiy L.S. Sobranie sochineniy: in 6 vols. M., 1984. P. 244–268.
5. Kon I.S. Sotsiologicheskaya psikhologiya. Voronezh, 1999.
6. Tolstykh A.V. Opyt konkretno-istoricheskoy psikhologii lichnosti. SPb., 2000.
7. Mukhina V.S. Fenomenologiya razvitiya i bytiya lichnosti: izbrannye psikhologicheskie trudy. Voronezh, 1999.
8. Leont'ev D.A. Psikhologiya smysla: priroda, stroenie i dinamika smyslovoy real'nosti. M., 2003.
9. Nurkova V.V. Svershennoe prodolzhaetsya: psikhologiya avtobiograficheskoy pamyati lichnosti. M., 2000.