

Попов Михаил Юрьевич

доктор социологических наук, профессор,
главный редактор журнала
«Теория и практика общественного развития»,
начальник факультета по подготовке научных
и педагогических кадров
Краснодарского университета МВД России
dom-hors@mail.ru

Акулова Анна Александровна

кандидат философских наук,
доцент кафедры философии и социологии
Краснодарского университета МВД России
dom-hors@mail.ru

МЕЖКУЛЬТУРНЫЙ ДИАЛОГ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ОБЩЕЕВРОПЕЙСКОГО ГУМАНИТАРНОГО ПРОСТРАНСТВА

Аннотация:

Данная статья посвящена развитию межкультурного диалога. В ней рассматриваются особенности межкультурного диалога, проблемы, связанные с его осуществлением, предпринимаемые мировым сообществом шаги по его налаживанию и регулированию.

Ключевые слова:

мультикультурализм, межкультурный диалог, толерантность.

Popov Mikhail Yurievich

Doctor of Social Sciences,
Chief Editor of "The Theory and Practice of
Social Development",
Head of the Faculty of the training of scientific
and pedagogical staff,
Krasnodar University of Russian Interior Ministry
dom-hors@mail.ru

Akulova Anna Aleksandrovna

Ph.D.,
Associate Professor of Philosophy and Sociology,
Krasnodar University of the Russian Interior Ministry
dom-hors@mail.ru

INTERCULTURAL DIALOGUE AS A FACTOR OF EUROPEAN HUMANITARIAN SPACE

Summary:

This article is dedicated to promoting intercultural dialogue. It discusses the features of intercultural dialogue, the problems associated with its implementation, the steps taken by the international community for its establishment and regulation.

Keywords:

multiculturalism, intercultural dialogue and tolerance.

В мае 2007 г. Европейская Комиссия предложила Европейскую Стратегию для сферы культуры, основанную на трёх принципах: культурное разнообразие и межкультурный диалог; культура как катализатор творчества; культура как ключевой компонент международных связей. Само по себе понятие «мультикультурализм» не новое: мир всегда был поликультурным. Однако только в наше время все культуры вступили в общее пространство, прежде всего, информационное, и затем политико-экономическое. Изоляционизм, предоставлявший определенные гарантии культурного суверенитета, фактически себя исчерпал. Единение человечества на приемлемых для всех основах не имеет примеров в прошлом. Межкультурный диалог нацелен на предоставление равных прав всем членам общества вне зависимости от национальной, религиозной, языковой принадлежности. Основой его становятся общечеловеческие ценности, в первую очередь, права человека.

Сложно определить и понять концепцию межкультурного диалога без понимания концепции культуры. В целом культура включает в себя всевозможные образы жизни, верования и ценности, а также их художественное воплощение. Как правило, данные ценности передаются от поколения к поколению, однако практически никогда они не носят характер неизменности и неприкосновенности. Культуры изменяются, адаптируются к новым временам и принимают новые формы. Ценности переосмысливаются, верования меняются. Наши общества становятся более мультикультурными, и глобализация повысила уровень общения и контакта между представителями различных культур. Народы становятся более информированными о существовании других культур, традиций и обычаев. Культуры охватывают очень большое число людей, из которых, однако, никого нельзя назвать типичным представителем какой-либо культуры – до сих пор это индивидуум с собственным набором ценностей и моральных норм. Понимание данной особенности – первый шаг на пути к диалогу, одна из предпосылок для эффективного межкультурного диалога.

Первая статья Всеобщей декларации прав человека дает основу для понимания условий межкультурного диалога. Она гласит: «Все люди рождаются свободными и равными в

своим достоинством и правах. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства». Таким образом, главные ценности прав человека – свобода и равенство.

Для многих диалог – это краеугольная характеристика любого человека, ибо он открывает путь к новым идеям и помогает понять других людей и их систему ценностей. В межкультурном контексте он способствует обмену мнениями между представителями различных культур и, соответственно, развивает взаимоуважение и взаимопонимание. Осознание собственной идентичности – ключевая предпосылка диалога. Диалог – выражение собственной, а не противоположной идентичности.

Белая книга по межкультурному диалогу Совета Европы определяет межкультурный диалог как открытый обмен мнениями на основе взаимоуважения между индивидуумами и группами различного этнического, культурного, религиозного и языкового происхождения. Это требует свободы и возможности выражать свое мнение одновременно с желанием и возможностью выслушивать точки зрения других. Можно сказать, что межкультурный диалог – это личный и общественный процесс, происходящий между людьми, представляющими различные культуры. Это изучение других подходов к жизни, отличных от собственного, обмен идеями, взглядами и точками зрения, которые не всегда легко понять или принять. Межкультурный диалог неизбежно влечет за собой осознание людьми своих собственных недостатков. И еще очень важная информация: межкультурный диалог – это действие. Разговора недостаточно, важно то, что за ним последует.

К сожалению, на пути к диалогу множество преград. Одна из них – предрассудки. Это негативные необоснованные суждения или утверждения об отдельном человеке или группе людей. В реальной жизни предрассудки воплощаются в расизме, дискриминации, шовинизме. Предрассудки, в первую очередь, отрицают существование огромного многообразия всех и каждого в наших обществах. Самое ужасное в предрассудках – то, что они окружают нас как воздух, в большей части потому, что мы, к сожалению, живем в обществах, где еще развиты невежество, ксенофобия. По словам американского философа Джона Дьюи, нет большего предрассудка, чем вера человека в то, что он свободен от предрассудков.

Однако научиться толерантности можно. Европейское сообщество и Россия, в том числе, прилагают не мало сил для экстраполяции основ межкультурного диалога. Можно работать и преодолевать все преграды. Основу для этого дает образование в области прав человека и межкультурное образование. Межкультурный диалог зависит от максимальной реализации человеческих, гражданских экономических, социальных и культурных прав, от их одобрения и мониторинга. Во многом неразвитость культурных контактов произрастает из элементарной неосведомленности о мероприятиях, проводимых в этом направлении. Вот лишь некоторые значимые события:

- в июле 2006 г. в Москве прошел «Всемирный саммит религиозных лидеров»;
- ежегодно с 2006 г. в Ульяновске проходит Международная молодежная ассамблея национальных культур;
- в октябре 2006 г. в Брюсселе состоялась конференция «Межкультурный диалог и европейские ценности: столкновение или сотрудничество?»;
- создание Белой книги по межкультурному диалогу «Живем вместе как равные», утвержденная Советом Европы в мае 2008 г. В создании ее принимали активное участие гражданские и государственные институты России;
- кампания Молодежного фонда Совета Европы под лозунгом «Все разные – все равны», в рамках которой проводятся десятки мероприятий;
- открытый региональный молодежный научный форум «Межкультурная дистанция и межкультурный диалог в истории и современности», проведенный в декабре 2007 г. в г. Самаре;
- симпозиум по межкультурному и межрелигиозному диалогу в Стамбуле и Стамбульская молодежная декларация (2008 г.);
- конференция, проведенная в 2008 г. в Баку под названием «Вне религиозных различий – Исламофобия и другие формы дискриминации по религиозным признакам: последствия и роль молодежи в их предотвращении», собрала молодых людей, разработавших около 20 молодежных инициатив и проектов по усилению межкультурного и межрелигиозного диалога;
- семинары, проводимые в рамках программы мероприятий Директората по делам молодежи и спорту Совета Европы (СЕ);
- в ноябре 2008 г. был проведен курс «Решение конфликтов и образование в области прав человека для усиления межкультурного диалога»;

– Молодежная программа «Образование в области прав человека», которую Директорат СЕ проводит уже много лет, и особенно публикация «Компаса» – учебника по образованию в области прав человека для молодежи;

– в апреле 2009 г. в Севилле (Испания) был проведен форум медиаперспектив межкультурного диалога в борьбе с дискриминацией;

– ежегодно проводится Мировой общественный форум «Диалог цивилизаций». Иницирован он был в 2002 г. представителями общественности России, Индии и Греции, последний – VII состоялся в октябре 2009 г. на о. Родос;

– благодаря совместной деятельности Университета Объединенных Наций и Университета Альберты 2–4 октября 2009 г. состоялась международная конференция «Достоинство быть разными»;

– в различных городах России проводятся Дни национальных культур, фестивали, посвященные многообразию культурного достояния нашей страны (в ноябре 2008 г. в Казани был проведен Международный молодежный форум «Межкультурный диалог и его религиозное измерение», ежегодно в Краснодаре в ноябре проводится День национальных культур, фестиваль «Мои соседи» в Татарстане, этнофестиваль «На крыльях мечты», проводимый в Ульяновске).

Межкультурное образование играет важную роль в приобретении знаний о различии культур, учит чувствовать безопасность при встрече с различиями, дает возможность молодым людям использовать эти различия позитивным, креативным образом. Оно основывается, в том числе, и на неформализованном образовании. Недавний опыт показывает, что программы обмена на учебном и научном уровне могут иметь далеко идущие последствия. Инициатива расширения географии такого обмена не может лежать только на государственных образовательных учреждениях, важно желание самого индивида. Межкультурному диалогу способствует и трудовая миграция. Принятие в 1997 г. Европейской стратегии в области занятости и создание Европейского центра мониторинга расизма и ксенофобии способствуют устранению препятствий для ее распространения. Россияне также достаточно активно участвуют в миграционных процессах. Результаты социологических исследований показывают, что только 3 % наших соотечественников хотят эмигрировать из страны. Значит, знания о культуре принимающих стран вернутся в Россию. Таким образом, мигранты способствуют межкультурному диалогу.

Межкультурному диалогу способствует и вовлечение молодежи в процесс принятия решения. Молодежь – самая мобильная группа населения, наименее подверженная предрассудкам. Дискриминация и предрассудки могут быть результатом недостаточных знаний о других, последствием общей небезопасности в отношении культурных различий, могут быть вызваны историческими или политическими событиями, вопросами власти между обществами.

Практические рекомендации в области распространения межкультурного диалога и борьбы с дискриминацией могут быть следующие: проведение различных мероприятий (выше перечислялись некоторые); привлечение популярных музыкальных, театральных коллективов, выступающих за распространение межкультурного диалога; создание совместных волонтерских программ по помощи неимущим, социальных программ; создание совместной продукции культурно-просветительского характера – фильмов, роликов, мультиков, демонстрирующих единство различных этносов, вероучений и т.д.; распространение в Интернет-сети этой продукции – в блогах, социальных сетях, на форумах; проведения спортивных мероприятий под лозунгом культурного объединения, способствующие диалогу и коммуникации (в повседневной жизни люди и так играют в футбол, – но добавить к этому некоторые элементы пропаганды толерантности было бы весьма полезно).

Вот некоторые праздники, которые отражают общечеловеческие культурные ценности: 17 февраля – День спонтанного проявления доброты; 21 марта – Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации; 21 мая – Всемирный день культурного разнообразия во имя диалога и развития; 16 ноября – День толерантности. Их проведение и популяризация способствуют межкультурной коммуникации.

Важно знать, что диалог культур с целью поиска общих точек соприкосновения не может сопровождаться навязыванием каких-либо образцов поведения. В основе диалога лежат такие ценности, как права человека и законность. При этом фактически утверждается презумпция того, что права человека являются внекультурной или даже надкультурной реальностью, одинаково приемлемой для всех культур. 2008 г. был объявлен Европейским годом, посвященным межкультурному диалогу, а 2009 г. Указом Президента Российской Федерации объявлен годом молодежи России. Таким образом, общество проявляет осознание важности затронутых в данной статье тем. Межкультурный диалог нацелен на укрепление связей между государствами и отдельными индивидами. Это, в первую очередь, проявление свободы и индивидуальности.