

Золотоверхова Юлия Сергеевна

аспирант кафедры психологии и педагогики
Краснодарского университета МВД России
dom-hors@mail.ru

**ГЕНДЕРНЫЙ ПОДХОД
К ИЗУЧЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ**

Аннотация:

В статье представлен краткий теоретический обзор по проблеме эффективности профессиональной деятельности, проявления маскулинных качеств в трудовой сфере. Рассматривается возможная зависимость между выраженностью таких качеств как ответственность, способность принимать решения, отвечать за свои поступки и успешностью личности в профессиональной деятельности.

Ключевые слова:

профессиональная деятельность, гендерный подход, профессионализм, социальная роль, рефлексия, деятельностный способ существования.

Zolotoverhova Yulia Sergeevna

PhD student of psychology and pedagogy,
Krasnodar University of the Russian Interior Ministry
dom-hors@mail.ru

**GENDER APPROACH
TO THE STUDY OF EFFECTIVE
PROFESSIONAL WORK
IN MODERN SOCIETY**

Summary:

The article provides a brief overview of the theoretical problem of the effectiveness of professional activity, the manifestations of masculine qualities at work. The possible relationship between the degree of qualities such as responsibility, the ability to make decisions, take responsibility for their actions and the success of the individual in professional activities.

Keywords:

occupation, gender approach, professionalism, social role, reflection, activity of being.

В современном обществе профессиональная деятельность человека является основным фактором удовлетворенности личности своим жизненным сценарием. В связи с этим на всех уровнях профессиональной реализации личности эффективность деятельности становится жизненно важной проблемой. Так, для общества в целом проблема подготовки профессионалов, рационального их использования, проблема эффективности труда актуальна с точки зрения развития общества, использования его ресурсов. В категории профессионального сообщества решение проблемы эффективности труда его членов является условием профессионального выживания и эволюции института профессионалов данного профиля. С точки зрения работодателя решение проблемы эффективного использования профессионального потенциала наемных работников связано с оптимальным соотношением доходов и затрат, также перспективами развития его бизнеса. Для отдельного человека, специалиста, эффективность его профессиональной деятельности становится его личной проблемой, ибо она связана, с одной стороны, с удовлетворением его потребностей, с другой стороны – с построением его профессионального и жизненного пути. Профессионалом считается человек, способный выйти за пределы собственной деятельности для ее анализа, оценки и последующей организации. Ведущими понятиями для характеристики человека как профессионала становятся «рефлексия» и «деятельностный способ существования». Под рефлексией понимается процесс самопознания субъектом внутренних психических актов и состояний. В психологии рефлексия — это не просто знание или понимание субъектом самого себя, но и выяснение того, как другие знают и понимают «рефлектирующего», его личностные особенности, эмоциональные реакции и когнитивные (связанные с познанием) представления. Отечественные исследователи (Г.М. Андреева и др.) отмечают, что для более глубокого понимания рефлексии ее необходимо рассматривать не на диаде, а на более сложных организованных реальных социальных группах, объединенных значимой совместной деятельностью.

Деятельностный способ существования является результатом самоактивности человека. Профессионализм постоянно подвергается угрозам со стороны той или иной иерархической системы, которая по определенным причинам относится к нему неприветливо, враждебно. Профессионализм - это компетентность, которая означает умение специалиста действовать, делать конкретное дело.

В результате анализа различных представлений о процессе профессионализации, можно выделить два различных подхода к определению его сущности. Первый подход связан с развитием и саморазвитием личности, а второй - со «вписыванием» человека в ту или иную систему

профессиональной деятельности или, другими словами, «овладением», «присвоением» данной системы деятельности. Однако объединяющим различные подходы к исследованию профессионализации является положение о взаимном влиянии индивидуальных особенностей человека и социокультурной среды, об этапности процесса, о зависимости личностного развития и профессионального становления.

Следовательно, успех или неуспех в деятельности определяет ведущие тенденции развития человека, так как с психологической точки зрения успех – это переживание состояния радости, удовлетворения от того, что результат, к которому человек стремился в своей деятельности, либо совпал с его надеждами, ожиданиями, либо превзошел их. На базе этого состояния могут сформироваться устойчивые чувства удовлетворения, формируются новые, более сильные мотивы деятельности, меняется уровень самооценки, самоуважения. Таким образом, проблемы повышения эффективности профессиональной деятельности актуальны для любого времени и любой социально-экономической формации.

Традиционно, со времен возникновения человеческого общества, трудовая деятельность изначально принадлежала мужчинам. Разделение труда между мужчинами и женщинами существовало уже во времена первобытно-общинного строя. Занимаясь охотой и рыболовством, мужчины обеспечивали большую часть пропитания племени. Труд женщины в большинстве своем носил сопровождающий, вспомогательный характер и проявлялся в виде собирательства и заботы о потомстве. Разделение труда между мужчинами и женщинами к тому времени превратилось в условие, необходимое для выживания. Если бы люди действовали раздельно, по принципу «каждый сам за себя», они почти, несомненно, погибли бы от голода, но, сотрудничая и четко разделяя обязанности (охоту и собирательство), они образовали успешное экономическое сообщество.

Проводя аналогию с современным обществом можно обнаружить похожие тенденции развития его профессиональной сферы: мужчины в силу выраженности таких качеств, как уверенность, способность принимать решения, отстаивать свою точку зрения, ориентированы на более деятельный класс профессий, в которых важен точный и быстрый результат. Женщины же выбирают область деятельности, которая направлена непосредственно на сам процесс, создание и сохранение значимых отношений.

Если вспомнить работы К. Юнга и З. Фрейда, каждый человек изначально обладает как феминными, так и маскулинными чертами, что составляет его целостность. Степень проявления этих черт определяет социальную роль в обществе и влияет на выбор профессии как пути своей реализации. Согласно теории В.А. Геодакяна, вследствие разной нормы реакции у женщин выше обучаемость, воспитуемость, конформность, а у мужчин – находчивость, сообразительность, изобретательность (поиск). В филогенезе мужской пол играет главную роль в изменении, т.е. нацелен на результат какой-либо деятельности, а женский – в сохранении популяции, или другими словами — на сопровождение этой деятельности. Поэтому новые задачи, которые решаются впервые, где максимальные требования к новизне и минимальные – к совершенству, лучше решают мужчины, а знакомые задачи, где минимум новизны и максимум совершенства, наоборот, – женщины. В современном обществе в результате процесса феминизации женщины все чаще реализуются в мире мужских профессий. Чтобы добиться успеха в выбранной профессиональной деятельности, доказать свое Я в мужском мире, им приходится раскрывать и активизировать в себе те маскулинные качества (независимость, активность, смелость, неэмоциональность и ответственность), которые у мужчины формируются с детства в процессе воспитания.

Гендерные исследования ролей, образов, ценностей мужчин в истории и современности общества обозначили свою актуальность в последние два десятилетия XX века. Безусловный интерес к исследованию мужчин и мужественности был проявлен академическим феминизмом и далее рассматривался в работах Роберта Коннелла, Джефа Хирна, Майкла Киммела, которые определяют маскулинность (мужественность) как комплекс характеристик поведения, возможностей и ожиданий, детерминирующих социальную практику той или иной группы, объединенной по признаку пола. Другими словами, маскулинность – это то, что добавлено к анатомии для получения мужской гендерной роли.

В последние два десятилетия стали активно развиваться исследования исторических и культурных значений мужественности (И. Кон, А. Синельников), формирования в современном массовом сознании определенных образов и значений мужественности.

Проведенный анализ публикаций по гендерной психологии показал, что большинство современных работ посвящено проблемам гендерной социализации, формированию стереотипов мужественности и кризису маскулинности в современном обществе. При этом практически отсутствуют исследования проявления маскулинных качеств в трудовой сфере, в частности, и у

женщин. Появление исследований в этой области, а также теоретического материала по данной проблематике позволит решить многие актуальные проблемы, связанные с решением практических вопросов повышения эффективности профессиональной деятельности.